

Планета 42

Ежеквартальный журнал МБОУ «СОШ №42» города Перми

ДЕКАБРЬ 2016 –
ФЕВРАЛЬ 2017



СЕМЬЯ «Планеты 42»

Раздел «Школьный журнал». Пишите, читайте, комментируйте.
Уважаемые читатели! Пошлите материалы для журнала
на почту: school.news.42@mail.ru. Ждём!

Сайт школы: www.школа42.рф

Рубрики:

СТРАНИЦА РЕДАКТОРА	3
СЕМЬИ ШКОЛЫ 42	13
РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ.....	14
НАШ СВЕТ В ОКОШКЕ.....	18
ПОГОВОРИМ О НАШИХ БАБУШКАХ И ДЕДУШКАХ.....	28
МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ	39
ДИНАСТИИ ШКОЛЫ 42	42
КРУГ ЧТЕНИЯ	47
КУЛИНАРНЫЕ РЕЦЕПТЫ	51
ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ	53

СТРАНИЦА РЕДАКТОРА

17 сентября 2016 года Виктории Глебовне Тиуновой – бывшему бессменному директору нашей 42-ой - исполнилось 75...

Судя по её молодому, звенящему голосу, ежегодным поездкам в любимое Демидково и огромной тяге к чтению и постижению нового, Виктории Глебовне ГОРАЗДО меньше...

Она не меняется с годами ни внешне, ни внутренне, оставаясь всё той же ЦЕЛЬНОЙ натурой, какой я узнала её 25 лет назад, когда пришла работать в нашу любимую школу. И «семьи 42-ой», нашей «семейной школы» никогда бы не было, если бы не усилия Виктории Глебовны, много лет отдавшей всем: и учителям, и детям, и родителям...

Доброго Вам здоровья и долголетия, Виктория Глебовна!

И, конечно же, слова огромной благодарности от коллег и выпускников разных лет.



Редактор «Планеты 42» Е.Г. Кропман и Ваши выпускники и коллеги.

Продолжающая семейные традиции...

*Кропман Е.Г. – учитель
русского языка и литературы
школы № 42*



Любимый наставник, интересный филолог, надёжная подруга, мудрый директор – все эти слова можно отнести к одному единственному человеку, отдавшему пермскому образованию более 40 лет своей жизни, - Виктории Глебовне Тиуновой. Как интересна судьба Виктории Глебовны! Как необычно переплетаются в ней судьбы дорогих её сердцу и близких людей!

А начиналось всё много лет назад... Виктория Глебовна – педагог в четвёртом поколении. Педагогическая династия Шаровых – Тиуновых берёт своё начало с прадеда, окончившего Московское Художественное училище и служившего в Уфе, Оренбурге, а затем и Перми. Он преподавал в Пермском реальном училище черчение и чистописание. Две его дочери – тоже учителя: Марьянская женская гимназия до революции и школы – после. Таков путь этих двух блистательных сестёр, одна из которых – выпускница Института благородных девиц в Оренбурге, а другая – золотая медалистка, выпускница той же гимназии, в которой преподавала.

Дед Виктории Глебовны рано остался сиротой, окончил Казанский университет, был врачом. Бабушка с золотой медалью окончила Курганскую гимназию, затем поступила в Казанский университет, встретила с дедом и, не доучившись, уехала за ним в Пермь. Уже в Перми получила специальность педагога, работала в пермских школах.

Что помнит маленькая Витя, как её называли в семье, про деда? Необычайная строгость и принципиальность – вот его отличительные признаки. Даже сейчас Виктория Глебовна вспоминает яркие эпизоды из детства, помнит многое. Как-то маленькая Витя сварила по распоряжению деда кисель, который оказался непроваренным, и строгий дед заставил девочку доставать из киселя непроваренные кусочки, а потом воскликнул: «Ребёнок не умеет варить кисель!» Мама, которая ужасно боялась деда (её семья была не так образованна и известна в пермских кругах, и их брак с отцом Виктории Глебовны считался мезальянсом), быстро научила Витю готовить кисель и манную кашу, чтобы заслужить одобрение главы семьи.

Ещё один случай с дедом невероятно глубоко врезался в память Виктории Глебовны. Дед служил в Красной Армии, и с тех давних времён у него сохранился широкий армейский пояс от шинели. Когда глава семьи узнал, что

Витя не умеет шить, он приказал девочке тренироваться в шитье на этом самом поясе. Маленькая Витя исколола руки, обрабатывая пояс и пришивая пуговицы, но шить научилась! Уже тогда девочка оправдала своё имя – Виктория. Люди, хорошо знающие Викторию Глебовну, говорят, что имя её не случайность.

А как же имя было дано девочке? Об этом тоже рассказывает семейная легенда. Новорожденная Виктория Шарова появилась на свет в самом начале Великой Отечественной – в сентябре 1941 года. Дядя, брат отца, уже был в это непростое для всей страны время на фронте, и бабушка сказала: «Назовём внуку Викторией, и тогда сын непременно вернётся живым». Так и получилось: дядя не только вернулся с фронта живым, но и абсолютно невредимым (ни разу за время войны он даже не был ранен). Так уже своим появлением на свет маленькая Витя спасла дядю, а потом Виктория будет не раз помогать людям, считая эту помощь своим предназначением.

О бабушке – Александре Леонтьевне Шаровой – хотелось бы сказать отдельно. Внучка обязана ей не только именем, но и жизнью, призванием. Отец Виктории умер, когда девочке было 10 лет, и все заботы о ней взяли на себя мама и бабушка со стороны отца – учитель русского языка и литературы. В 10 лет маленькой Вике бабушка уже тихонько подложила томик Пушкина (юбилейное издание в 400 страниц), который девочка с упоением читала и перечитывала. Эта семейная реликвия жива до сих пор и хранится в большой библиотеке семьи Тиуновых. Билеты в пермскую оперу – тоже забота любимой бабушки.

Шло время, девочка подрастала, училась в школе № 77, которую позже окончил её сын Глеб, в этом году оканчивает внучка Анастасия и в которой продолжает обучение внучка Александра (не правда ли, интересные имена у сына и младшей внучки?). Как-то одноклассники Виктории Глебовны готовили гоголевский вечер, и учитель русского языка и литературы Анна Николаевна Урусова попросила девушку подготовить вопросы по творчеству Гоголя для викторины. Результат настолько обрадовал Анну Николаевну, что она сказала ученице: «Я тебя вижу учителем литературы». Это высказывание, а также путь бабушки-филолога и предопределили судьбу Виктории Глебовны.

Но и при поступлении в университет девушка оправдала своё победоносное имя. Как это было? Серебряная медаль, увлечение филологией и чтением, и бабушкино напутствие: «Поступай в пединститут. Я сама его окончила». «Нет, только в университет, чтобы не надо было пользоваться никакими твоими связями», - гордо сказала девушка и поступила сама.

Что же вспоминает о своём студенчестве Виктория Глебовна? На курсе было много интересных ребят. Многие из них поступили не сразу после школы, некоторые были сиротами; жил курс дружно, наша победительница, конечно, - староста, которая до сих пор поддерживает отношения со всеми однокурсниками, среди которых Надя Пермякова (Гашева), Марина Лебедева, Влад Унгвицкий, журналист Ваня Ёжиков, Галя Никитенко, Таня Шерстневская, более того – именно Виктория Глебовна по сей день устраивает встречи однокашников, собирая их вместе. На курсе, как вспоминает наша героиня, блистали со своими лекциями Римма Васильевна Комина, Сарра

Яковлевна Фрадкина, методике языка учила Анастасия Ивановна Шорина, начинали свою деятельность в Перми С.Ю. Адливанкин, Л.Н.Мурзин, Л.В.Сахарный.

Вот как вспоминает о юной Виктории и рассказывает о сегодняшней Виктории Глебовне её подруга и однокурсница Людмила Фёдоровна Деменова, более 30 лет прослужившая в газетах за Полярным кругом:

«С Викторией Глебовной я знакома с первого дня поступления в университет – с 1959 года, 48 лет, как мы закончили обучение, значит, всего 53 года. 8 человек с нашего курса (в том числе и мы с ней) поступали без стажа, десятиклассники. Среди наших однокурсников были и городские, и иногородние, и наша связь (городских и иногородних) сложилась как-то не сразу. Мы жили в общежитии, а Виктория, хоть и была городской, сразу прониклась к нам симпатией, мы быстро сдружились с ней, она стала часто бывать у нас в общежитии, я бывала у неё дома.

С первых же дней я почувствовала её расположение, поняла, что эта девочка хочет общаться, дружить, помогать. Виктория была старостой группы, у неё было всегда стремление учиться, и не просто учиться – хорошо учиться. Она искренне хотела быть филологом, вникать в тайны слова, стремилась познать всё, что дают наши прекрасные педагоги. В юности у неё был недостаток речи – заикание, но у Виктории было такое желание преподавать, такая сила воли, что она преодолела заикание.

Это на редкость коммуникабельный человек: в университете у неё не было недоброжелателей, со всеми она была в хороших отношениях. Виктория Глебовна даже сейчас, спустя 48 лет после того, как мы расстались, поддерживает связи со многими, собирает нас на встречи.

Самое главное её качество – огромное стремление помочь людям делом, помочь отдельному человеку, если он нуждается. В 2005 году я серьёзно заболела вирусным заболеванием, нельзя было поддерживать контакты, лежала в Перми в больнице, и каждую неделю она приглашала меня к себе – побыть у неё. Виктория так прониклась моей проблемой в то время, что я не знаю, как бы я выдержала, если бы не её участие. Ещё один пример: с первых дней жизни она водится с малышом племянницы Танечки, ездит через весь город, чтобы помочь им.

Виктория, в отличие от меня, не утратила интерес к людям, жизни, прекрасному: у неё прекрасная библиотека, она любит музыку, живопись, театр, в её доме – огромное собрание различных репродукций картин.

Всем этим она живёт, несмотря на наш почтенный возраст: поддерживает связь со своим учениками, общается с ними. А ещё она обладает завидной выдержкой после 40 лет работы в школе. Рассудительна, спокойна, но не равнодушна.

Для меня это человек, на которого можно положиться во всём: подруга поддерживает, а иногда и наставляет меня. Это удивительный человек, который хочет сделать тебе только хорошее».

Параллельно обучению в университете, по распоряжению Н.С.Хрущёва, студенты должны были работать, и юная Виктория становится помощником библиотекаря в своей родной 77 школе, а уже на 5 курсе студентка отправляется преподавать в село Копольно, что находится на Чусовой, рядом с Пермью – 36. Что вспоминает об этом времени наша героиня? Сочетание потрясающей природы с деревенскими тяготами жизни, с которыми Виктория с её дворянскими корнями была не знакома: воду носили из колодца, кололи дрова, жили втроем с ещё двумя учительницами в маленькой комнатёнке...

Но было очень интересно: всё ново и необычно. Виктория Глебовна вспоминает, какой бесстрашной была в юности: будучи ответственным педагогом, пошла познакомиться с тем, как живут её ученики. Зима, декабрь, в лесу волки, 5 вёрст по пустынной дороге, но дошла, познакомилась, побывала в домах, посмотрела, как живут дети, отношения с которыми были очень хорошими и добрыми. А ещё из того времени вспоминаются бесконечные тетрадки и планы...

Шло время, закончен университет, распределение в Верещагино, встреча с будущим мужем Борисом Васильевичем, увлечение театральными постановками с ребятами-учениками и даже создание спектакля «Золушка», с которым ученики Виктории Глебовны участвовали в районном смотре...

А потом – снова родной город Пермь, и уже 117-ая школа... 8 лет педагогической жизни Виктории Глебовны отданы этому коллективу: хорошие ребята, два выпуска классного руководителя, 8 выпускных классов, новая школа, где собраны ребята из разных школ. Приходилось привыкать ко многому: приехала из маленького города, где была железная дисциплина, а здесь иногда приходилось непросто, но справилась: до сих пор со многими выпускниками Виктория Глебовна поддерживает тёплые отношения, они поздравляют её с праздниками, один 60-летний выпускник звонит даже из Киргизии, но лучше об этом скажут они сами:

«ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА! Виктория Глебовна – уникальный человек.

ВПЕРВЫЕ Я ПОЗНАКОМИЛАСЬ С НЕЙ В 1968 ГОДУ. 5 КЛАСС, ЗАКОНЧИЛАСЬ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, И ВОТ В КЛАСС ВОШЛА МОЛОДАЯ, НЕВЕРОЯТНО КРАСИВАЯ ДЕВУШКА С РЕДКИМ ИМЕНЕМ ВИКТОРИЯ – «ПОБЕДА». МЫ БЫЛИ У НЕЁ ВТОРЫМИ В ШКОЛЕ. ОНА ДЛЯ НАС – УЧИТЕЛЬ РУССКОГО И ЛИТЕРАТУРЫ, А ПОСЛЕ УРОКОВ – ДРУГ И ДАЖЕ МАМА, С КОТОРОЙ МОЖНО ПОГОВОРИТЬ НА ЛЮБЫЕ ТЕМЫ.

МЕНЯ ВСЕГДА ПОРАЖАЛА В ВИКТОРИИ ГЛЕБОВНЕ ГЛУБИНА И ШИРОТА ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ ОНА ВЕЛА. ЕЙ МАЛ БЫЛ УЧЕБНИК, И ОНА ОРГАНИЗОВЫВАЛА ПОХОДЫ В ТЕАТР, ФАКУЛЬТАТИВЫ, НА КОТОРЫХ ДАВАЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ, ИНТЕРЕСНЕЙШУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ПИСАТЕЛЕ И ЕГО ПРОИЗВЕДЕНИИ, ЧИТАЛА СТИХИ, УЧИЛА УВАЖАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗА ВСЁ ВРЕМЯ НИ ЕДИНОГО ЛОМАНОГО (БРАННОГО) СЛОВА И

ОГРОМНАЯ СИЛА ВНУТРЕННЕГО СТЕРЖНЯ, КОТОРЫЙ НАЗЫВАЕТСЯ – ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ.

ВИКТОРИЯ ГЛЕБОВНА – ИНТЕЛЛИГЕНТ ОТ БОГА, ДОСТОЙНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ИЗВЕСТНОГО В ПЕРМСКОМ КРАЕ ДВОРЯНСКОГО РОДА ШАРОВЫХ.

СЕЙЧАС, ОБОРАЧИВАЯСЬ НАЗАД, ПОНИМАЕШЬ, ПОЧЕМУ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЮ НАЗЫВАЮТ ПРОСЛОЙКОЙ ПИРОГА - САМОЙ ВКУСНОЙ ЕГО ЧАСТЬЮ, ведь ДЕЛО, ЗА КОТОРОЕ ОНИ БЕРУТСЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЛОМ ЧЕСТИ, ОНО ВЫХОДИТ ЗА РАМКИ ПРИВЫЧНЫХ СТЕРЕОТИПОВ И ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.

ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ – ЭТО ТО, ЧЕГО ТАК НЕ ХВАТАЕТ СОВРЕМЕННОМУ МИРУ.

И Я ОЧЕНЬ СЧАСТЛИВА, ЧТО В МОЕЙ ЖИЗНИ ЕСТЬ ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА – ТИУНОВА ВИКТОРИЯ ГЛЕБОВНА – МОЯ ПОБЕДА!!»

Наталия Михайловна Стеценко,
(Пепеляева) – выпускница Виктории Глебовны.

И снова – увлечение театром, самодеятельностью: она ставит с учениками миниатюры Чехова, готовит вечера, сценарии, и молодого учителя заметили...

Юрий Павлович Лебедев – первый классный руководитель Виктории Глебовны в 77 школе и её же директор в школе 117 – вызвал молодую женщину и дал ей рекомендацию в партию, скоро Виктория Глебовна становится парторгом 117-ой, а затем – завучем по воспитательной работе любимой 42-ой, которой она отдала 31 год своей жизни, будучи 26 лет её бессменным директором.

Виктория Глебовна вспоминает, что, когда ушла на пенсию, ей целый год каждую ночь снилась школа. Сколько же было проблем у директора: валились лестницы, потолки, бесконечные ремонты, покраски, а ещё директор был всегда вместе с четырьмя коллективами: ученики, учителя, родители и шефы. Это было трудно, сложно, но на то она и ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА.

Послушаем снова выпускников:

«Виктория Глебовна Тиунова – прекрасный человек, замечательный педагог, добрый наставник. О таких людях говорят, что они вкладывают в свое дело всю душу, всю любовь, всю человечность. Многие знают Викторию Глебовну лишь как директора школы, но нам она дорога прежде всего как учитель литературы. Мы признательны ей за то, что свои уроки Виктория Глебовна ведет искренне, душевно, но в то же время и строго. Нередко на наших уроках раздаются веселая шутка и звонкий смех учителя, вдохновляющие и ободряющие нас.

Конечно, нелегко быть учителем, особенно учителем литературы, ведь своим ученикам он должен передавать не только глубокие, обширные знания, но и вкладывать в них чуткую, человеческую душу. Не каждый ученик может похвастаться своим учителем, мы же смело можем сделать это. Виктория Глебовна начала преподавать у нас в 7 классе, и мы полюбили ее как доброго,

умного наставника. За три года любовь к ней возросла и стала обоснованнее. Мы благодарны нашему учителю за огромные знания, за уроки мудрости, трудолюбия, на которых она учит нас понимать жизнь так, как понимали ее великие авторитеты, и ценить в ней самое важное и истинное. Виктория Глебовна учит нас смелости и непринужденности суждений, своеобразности и глубине мыслей, трудолюбию, нравственности и гуманности. Теперь эти уроки стали частью нашей жизни.

Как-то не принято часто выражать свое чувство благодарности к учителю, и поэтому мы редко сознаемся в том, какую огромную роль он играет в нашем детстве, а затем и в нашей жизни, но мы точно знаем, что великим заслугам нашего учителя нет цены!»

Выпускники 9 В класса 1998 года.

А что вспоминает сама Виктория Глебовна о любимой 42-ой? Какие-то очень тёплые слова признательности говорит наш директор и о коллегах – отличном, гармонично развивающемся педколлективе, и об учениках, и о шефах. Ребята всегда, по словам директора, были хорошие, очень тепло относились к учителям, школа светлая, тёплая, паркет, который все дружно всегда натерли мастикой. Это было целое действо: каждому классу отводилась специальная территория, которая потом с пристрастием проверялась. А ещё слова благодарности звучат в адрес шефов: завода Свердлова, треста 12, к которым можно было обратиться в любое время с просьбой, и они, несмотря на трудное перестроечное время, выручали, помогали... А как ездили на картошку и морковь, а какие вечера и постановки проводили, а как ходили на демонстрации и собирали машины на 9 Мая: украшали их и ребячьи колонны!..

Вспоминает наш замечательный директор и школьный музей « Наши земляки – участники Сталинградской битвы», и ежегодные встречи ветеранов Великой Отечественной, которые и по сей день остаются школьной традицией.

Виктория Глебовна – отличник народного просвещения, учитель, постоянно работающий над собой: ею создана и апробирована концепция «Русской школы», разработаны факультативные курсы по этике для 6 и выпускного классов. И конечно, углублённое изучение литературы, которое появилось в нашей 42-ой стараниями директора, являвшейся первопроходцем и подготовившей победителя областной олимпиады по литературе. Дружба с университетом, экономические и математические углублённые классы, ежегодные медалисты – всё это было бы невозможно, если бы не поддержка и помощь коллег, их участие и забота.

Сколько же воспоминаний хранит этот удивительный человек, скольких людей помнит, со сколькими поддерживает добрые отношения, наставляет и помогает, как пишет подруга Виктории Глебовны, а иначе и быть не может: это продолжение традиций дворянской педагогической династии Шаровых-Тиуновых, которые всегда жили по законам совести и добра.

В школу 42 Виктория Глебовна пришла в 1973 году, когда моя сестра Марина училась уже в 8 классе, имея, как правило, «5» за сочинения – пересказы

правильных, но чужих мнений (мнений литературных критиков) о том или ином прочитанном произведении. За первое же сочинение, сданное новой учительнице, она получила «3» - и это была одна из немногих полученных восьмиклассниками положительных отметок за содержание. Главное замечание – «А где же твоя, собственная, точка зрения?»

Мне не довелось учиться у Виктории Глебовны личностному прочтению классической литературы, мы взаимодействовали на уровне внеклассной работы: она была еще и завучем-организатором, наставником совета пионерской дружины и комитета комсомола школы.

Позже она пригласила меня, пятикурсницу, читать у старшеклассников через общество «Знание» лекции по современной советской литературе и истории комсомола, а во втором полугодии – вести уроки русского языка и литературы в спортивном 7 «В». Изредка посещая эти занятия, всегда очень метко, «зря в корень» проблем, давала советы, как привлечь внимание, как «разговорить» подростков, как делать собственные комментарии к литературным произведениям ненавязчивыми. Так я познала мастерство Виктории Глебовны – наставника молодых педагогов.

По окончании ПГУ мне посчастливилось прийти в родную школу учителем. Виктория Глебовна, к тому времени уже директор, щедро делилась своими конспектами уроков, поскольку курсы по методике преподавания в университете были очень скромны по количеству часов, да и, честно говоря, немногие из нас, выпускников университета восьмидесятых годов, собирались связать свою профессиональную жизнь со средней школой.

Характерной чертой нашего директора была тяга к социальной справедливости как в распределении часов между педагогами, так и в определении путей развития школы, находившейся хоть и в центре города, но в непосредственной близости к школам с углубленным изучением языков (немецкого – 12, французского – 22, английского – 77), математики (9). А вокруг было еще много так называемых бараков, в которых наряду с благополучными жили семьи асоциального типа поведения, в которых рождались дети с задержкой психического развития, требующие коррекционных образовательных маршрутов и особого, сердечного отношения к себе, недополученного от родителей. Так в школе появились классы компенсации и даже коррекционные УП вида. Дети, не справившиеся по той или иной причине с программами, реализуемыми школами углубленного изучения, возвращались в нашу, по месту жительства обязанную брать вне зависимости от количества уже обучающихся в ней.

Долгое время усилиями педагогического коллектива, руководимого и вдохновляемого Викторией Глебовной, в школе получали общее образование и воспитанники детско-юношеской школы олимпийского резерва по футболу, плаванию, прыжкам в воду с трамплина, которым было, мягко скажем, не до классической литературы. Преподавать не столько литературоведение, сколько развивать тягу к чтению, растить человеческое в человеке, русское в россиянах – вот на что всегда ориентировала нас, начинающих учителей, и филологов-

стажистов Виктория Глебовна в дискуссиях методического объединения словесников.

Но при этом всегда поддерживался высокий уровень преподавания отдельных предметов для детей, мотивированных на получение не только среднего, но и высшего образования.

Такой я помню, знаю и люблю своего Учителя – Тиунову Викторию Глебовну.



Масленникова Ирина, выпускница 1979г., ныне Демакина Ирина Леонидовна, методист Дома учителя г. Перми, почетный работник общего образования

Виктории Глебовне – моему учителю и наставнику.

В семидесятые годы Вы преподавали нам уроки литературы и жизни.

Будучи организатором внеклассной и внешкольной работы, много времени проводили с нами, комсомольскими активистами: вместе обсуждали события политической жизни страны и мира, готовили политинформации, собрания и диспуты, выпускали стенгазеты и стенды. Помню митинг в школьном холле после военного переворота в Чили. Мы переживали трагедию далекого народа, как свою, слушали новости из чужой страны, пели их песни.

«Больно гитаре: пуля задела... Стынет мотив на высокой струне. Песня сорвалась и заалела каплей крови на мертвой струне...» В таких событиях формировалась наша гражданская позиция.

А еще вместе с Вами мы выпускали стенгазеты о школьной жизни, засидевшись допоздна, пили чай с пряниками, влюблялись и ссорились. Школа и кабинет с балконом на 3 этаже были нашим вторым домом. Во время подготовки к очередной комиссии родилась фраза: «Проверки - движущая сила прогресса». И в жизни я частенько вспоминаю эти слова.

Ваши уроки делового письма научили правильно оформлять документы, писать отчёты и научные статьи. Мои коллеги обращаются часто с просьбой отредактировать тот или иной документ, помочь написать обращение или доклад. Сейчас в школах редко уделяют внимание этому разделу русского языка, и речь наших чиновников, а порой и журналистов, звучит, как разговор в быту. У них, видимо, не было таких учителей, как Вы!

Мы разлетелись по разным городам, стали врачами, учителями, военными, инженерами, но всегда с благодарностью вспоминаем уроки жизни, усвоенные тогда.

На уроках литературы обсуждали поступки литературных героев, мысли авторов, свое отношение к ним. «Кто прав в споре о правде, по пьесе Горького «На дне» - эту тему сочинения вспомнила на спектакле в театре «У моста» (ведь художественный руководитель Сергей Федотов тоже выпускник нашей школы!) и вновь пыталась решить давний вопрос уже с позиций сегодняшнего дня.

А ещё мы читали стихи, готовили мелодекламацию на стихи Вероники Тушновой к городскому конкурсу чтецов, разбирали ямбы и хорей.

Повзрослев, я влюбилась в поэзию Байрона.

В особенно волнительные моменты жизни рифмы рождаются сами:

Я живу в сумасшедшей погоне

То в Москве, то в других городах.

Поцелуй на продрогшем перроне,

Как спасительный вдох на губах...

С Днем рождения, дорогая Виктория Глебовна!



С уважением, **Лена Тихонова**, выпускница 1977 года,
ныне Артюшкова Елена Николаевна,
главный врач центра спортивной медицины.

Наша школа отличается от других традициями, которые до сих пор с нами .
День Семьи в 42 проходит ежегодно, и каждый, кто принимает в нём участие, ни на секунду не жалеет об этом .

Я считаю, что именно этот праздник даёт возможность ещё больше сблизиться со своими родными и поделиться всем тем, что накопилось внутри.

В этом году День Семьи прошёл душевно и интересно. Особенно меня вдохновила открытая трибуна «Родительский дом – начало начал», ведущей которой я была.

Для меня важно принимать участие в таких мероприятиях: именно они делают нас добрее и человечнее.

Намятова Анна, 10 А класс.

БЛАГОДАРИМ РЕБЯТ-УЧАСТНИКОВ ОТКРЫТОЙ ТРИБУНЫ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ...» 26.11.2016 И ИХ ГРУППЫ ПОДДЕРЖКИ!

1 БЛОК

- 1) Перина Виктория 2в – 1 место
- 2) Алёна Кашина 2В – 3 место
- 3) Боршнякова Саша 3Б – благодарственное письмо директора
- 5) Садыкова Даша 3Г – 2 место
- 6) Ростовщикова Соня 3Г - благодарственное письмо директора

2 БЛОК

- 8) Батуева Кристина 5А - благодарственное письмо директора
- 9) Щепеткова Таисия 7А – 2 место
- 10) Ростислав Зиязов 7Б – 3 место
- 12) Грозин Виктор 7 Б – 1 место

3 БЛОК

- 14) Килин Вадим 7А – 2 место
- 15) Лежнёва Настя 8В – 3 место
- 16) Калинина Оля 8В – 1 место
- 17) Моисеева Полина 8В - благодарственное письмо директора

4 БЛОК

- 18) Соколов Вячеслав 5 А – 3 место
- 19) Батуева Е.О. – приз симпатий жюри

**ОСОБОЕ СПАСИБО ТЕМ ГЕРОЯМ ВЫСТУПЛЕНИЙ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ
НАХОДИЛИСЬ В ЗАЛЕ ИЛИ ПОДДЕРЖИВАЛИ ИХ ДОМА!**

**БЛАГОДАРИМ НАШИХ ПОМОЩНИКОВ И АРТИСТОВ:
ВЕДУЩИХ ТРИБУНЫ**

Намятову Анну – 10 А
Багнину Мишель – 10 А

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРИБУНЫ

Белова Алексея – 10 Б
Тюрина Глеба – 10 Б

КОРРЕСПОНДЕНТОВ И ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТОВ ЖУРНАЛА «ПЛАНЕТА 42»

Верхоланцеву Дарью – 8 В
Зеленину Арину – 8 В
Акрамова Влада – 7 Г
Исаева Дениса – 7 Г
Хозяшева Данила – 7 Г

НАШИХ АРТИСТОВ

Власову Викторию - 5 А
Кокоулину Марину – 5 В
Танцевальный коллектив 10 Б класса

**Классных «мам», одноклассников и семьи ребят-выступающих, которые
пришли поддержать своих участников.**

ВСЕМ ОГРОМНОЕ СПАСИБО!

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – НАЧАЛО НАЧАЛ...

Все мы живём там , где тебя любят и ждут .
Бывают моменты , когда у тебя нет настроения или какие -то проблемы , и ты бежишь со слезами на глазах домой , лишь атмосфера уюта и добра в твоей комнате готова тебя успокоить . Родители будут спрашивать , что случилось , а ты в ответ молчишь . Но , несмотря ни на что , они скажут : "Все будет хорошо!" , и у тебя появятся силы .
Всегда и во всем тебя поддержат лишь близкие люди . Помогут подняться с колен и вырасти в глазах коллег .
Несчастливая любовь , обиды , ссоры - все ты переживаешь в родительском доме.

Калинина Ольга, 8 В

Я расскажу вам о своём родительском доме.

Родительский дом для меня – это своего рода убежище, в котором я могу укрыться от городской суеты. Когда я вырасту, я буду часто навещать своих родителей, живущих в своём доме. Дом для меня – начало начал.

Здесь я сделал свои первые шаги, здесь я живу со своей семьёй и делаю ещё много чего. В своём родительском доме я научился многому : держать себя в руках, не расстраиваться из-за пустяков, не грубить и не ябедничать. В доме я получил основные навыки, которыми я пользуюсь и по сей день.

В заключение скажу : все должны любить свой родительский дом.



Кишин Вадим, 7 А

Для меня родительский дом - это начало начал. Потому что я считаю, что все люди выбирают то, чем они будут заниматься в жизни, с помощью родителей и их поддержки. В родительском доме все люди начинают свою жизнь, выбирают свой жизненный путь. Без родительского дома, без семьи никто не сможет жить хорошо, стать счастливым и успешным человеком, ведь родители помогают своим детям узнавать мир и объясняют, в чем смысл жизни. Без родителей ребёнок будет беспомощным и никогда не поймёт, что такое семья и родительская забота.

Поэтому родительский дом для меня – начало начал...

Лежнёва Настя, 8 В

Семья и родительский дом оказывают большое влияние на будущее ребёнка и развитие его как личности. Очень важно то, что семья может оказать нам поддержку, помочь в трудную минуту и остаться рядом с тобой при любых обстоятельствах. Приятно понимать, что сейчас и спустя много лет мы можем быть уверенными в том, что родители примут нас с любовью и нежностью. Родительский дом - место, где мы получали знания и опыт, заботу и воспитание. То, какими мы вырастаем людьми, зависит от семьи, которая нас воспитывает.

У каждого человека свои воспоминания, связанные с родительским домом, у кого-то хорошие, у кого-то не очень, но хотела бы, чтобы все понимали, что родители выкладываются ради своих детей на все сто процентов и очень стараются дать своему ребёнку все то, что необходимо.

Любите и уважайте своих родителей, ведь мы в большом долгу перед ними, они дарят нам любовь, поддержку и огромное счастье.

Мезенцева Анна, 8 А

«Родительский дом - начало начал»...Когда я слышу эту фразу, я сразу же представляю мою любимую семью, ведь это самые дорогие люди в моей жизни. Для меня "Родительский дом" - это место, где живу я и мои родные. Родительский дом - это то, с чего все начиналось. Здесь я делала первые шаги и

назвала первое слово МАМА. И поэтому, когда я куда-нибудь уезжаю ненадолго, меня тянет в свой родной дом. Если даже я просто гуляю с друзьями, я все равно хочу побыстрее вернуться домой, ведь там меня ждет моя семья: мама, папа и брат. Я люблю свой дом за любовь, заботу и взаимопонимание!!!

Моисеева Полина, 8 В.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Тараданова Дарья

Родительский дом имеет особое значение для каждого. Именно в нем человек начинает познавать жизнь, получает нравственное воспитание, в нем зарождается личность. Во многом полученное в раннем возрасте воспитание определяет дальнейшие жизненные ценности и приоритеты, ведь недаром говорят, что родительский дом – это начало начал.

У каждого человека понятие «Родительский дом- начало начал» свое. Для меня это понятие имеет огромное значение. Когда я слышу эту фразу, я представляю свое любимое и дорогое для меня место: мой дом. родительский дом - это то место, где живу я и моя семья.

В доме меня учат, как правильно себя вести, учат культуре общения. Поэтому всегда, когда я уезжаю куда-нибудь, неважно на сколько дней, месяцев, меня все равно тянет в свой дом. Если даже я иду в школу или просто гуляю, совсем недолго, я все равно хочу вернуться быстрее домой, потому что там меня всегда ждут мама, папа, бабушка и дедушка. В своем доме я ценю взаимопонимание, поддержку, ласку, заботу, любовь.

Родители, родной дом, семья - эти слова понятны и близки всем. Родители – это самые главные люди в жизни любого человека. Семья и дом для каждого – самое главное, самое нужное в жизни. Я думаю, если у человека есть родители и дом, если в семье есть тепло, доверие и взаимопонимание – это настоящее счастье. Родительский дом - это место, где нас всегда встретят с распростертыми объятиями, это моя Родина, которую я люблю и буду любить всегда.

В подтверждение я бы хотела привести стихотворение Агнии Барто:
На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,
Спастись от морозного дня.
В хорошее место родное-
Домой так и манит меня.

Янкина Евангелина, 5А класс

Что такое родительский дом? Это то место, где меня всегда ждут мама, папа, сестра и брат. Поэтому всегда, когда я уезжаю куда-нибудь, иду в школу или просто гулять, я хочу вернуться домой. В моём родительском доме меня ждёт любовь и взаимопонимание, ласка и забота мамы, поддержка папы. Какими будем мы в жизни, зависит от семьи, в которой мы выросли. Именно в родительском доме учат, как правильно себя вести, что такое хорошо и что такое плохо, учат общению с другими людьми. Только родные люди могут воспитать те качества, которые должны быть в человеке.

Так примером того, о чем я здесь написала, была моя бабушка. После окончания школы в Горьковской области она уехала учиться далеко от родного дома в Пермскую область. А потом осталась там работать, создала свою семью. Но каждый год свой отпуск она проводила в родном доме. Никуда её не тянуло так, как в родной дом, к родителям.

«Родительский дом, начало начал, ты в жизни моей надёжный причал», - так поётся в известной песне.

Хотяновская Ева, 5а

Хомяк Симка



У меня есть хомяк . Её зовут Симка. Окрас хомячка кремовый. У неё розовые лапки с маленькими коготками. Глазки у неё красные, а, когда она сердится , становятся чёрными.

Она очень подвижна. Наблюдать за Симкой очень интересно. Она не сидит на одной месте ни минуты и всё время что-то изучает.

Аптыкова Регина, 3 «Г» класс

Мы с сестрой давно мечтали о собаке, и вот наша мечта осуществилась. Три года назад нам мама подарила на Новый год собаку. Этот момент я запомнила на всю свою жизнь. Я долго не могла оторваться от Норика , и мама не могла меня заставить делать уроки. Всё своё свободное время я посвящаю Норика. У него есть его любимая игрушка , которую он может дать только тому , кому доверяет. Он очень любит гулять и валяться в сугробах . Все прохожие не могут оторвать глаз от Норика , и маленькие дети хотят с ним поиграть.



Гачегова Катя, 7 А класс

Здравствуйтесь! Я бы хотела рассказать вам про моего кота
Пять лет назад мне подарили на День рождения котёнка. Я долго придумывала ему имя. Спустя несколько минут моих раздумий, мама сказала, что его будут звать Тиша и что ,по его имени, он должен быть тихим и спокойным, но таким он быть не хотел. Тиша бегал по комнате день и ночь, а, когда был отдых, он либо ел, либо спал. А ещё Тиша был очень смешной. Длинные лапы и большие уши, но маленькое тело. Когда Тише было 3 года, он очень любил "читать".

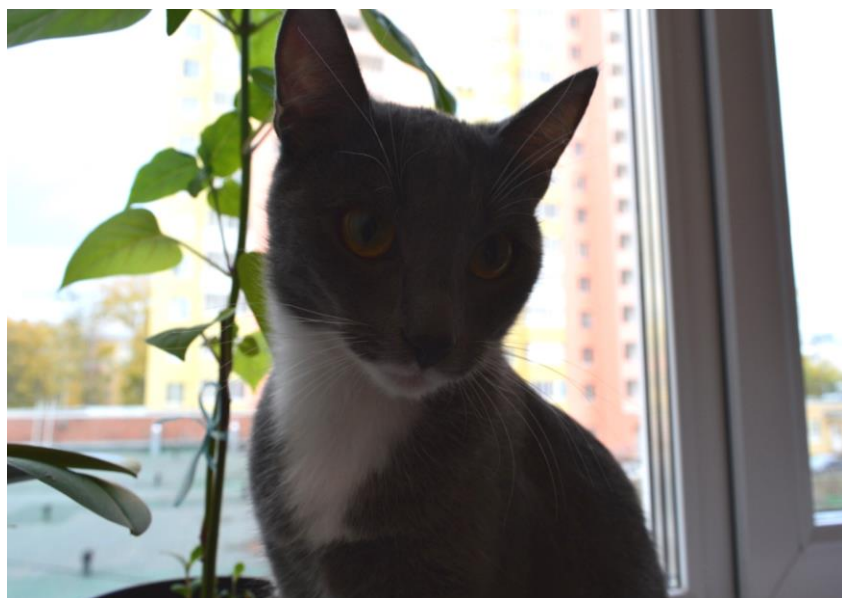


А сейчас ему уже 5 лет. Он любит только есть, спать и гулять. Однажды он ушёл гулять, а вернулся только утром следующего дня. Мы так волновались! А сейчас, зимой, он будет только спать и кушать. А ещё он ждёт меня каждый день. А вообще, я люблю своего кота Тишу.

А что любят делать ваши питомцы? Или, может, они ждут вас около двери каждый день?

Давайте будем заботиться о наших маленьких друзьях.

Вертипрахова Даша, 7 А



Мою кошку зовут Мурка, потому что она очень общительная и всегда мурлычет. Встреча с ней была полной неожиданностью, но, когда она пришла к нам в дом, для меня она стала самым лучшим другом. Она всегда нас провожает, ждёт нас с нетерпением и встречает. Мурка добрая, ласковая, пушистая кошка. Она как лучик добра и «свет в окошке».

Я жуткая собачница, и сегодня я бы хотела рассказать вам о моей собаке Ларе. Её порода - джек рассел терьер".

Ей почти 2 года, День рождения у неё 18 ноября, и в прошлом году я даже делала ей торт. Я давно хотела себе собаку, и на Новый две тысячи пятнадцатый год мне подарили её. Когда она была совсем ещё щенком, мы кормили её крупой и мясом, но потом перевели её на сухой корм. Она участвовала в международных выставках и даже занимала первые места. Иногда мы ходим с ней на занятия, где она учит разные команды, и у неё это хорошо получается. Когда её ругаешь, она это понимает и сразу прижимается к тебе, так сказать, просит прощения. У Лары есть друг-это кот Марс, они всегда играют вместе.

Главная модель у нас - это Лара, она очень любит фотографироваться! Вместе с моей собакой я поняла, что собака - лучший друг человека!



Моя мама нашла в Интернете людей, которые хотят усыпить собаку, просто потому, что она им не нужна..мне стало её жалко, и я забрала её и подарила своей бабушке, теперь она охраняет огород и живет вместе с нами!

Я хочу призвать вас взять себе домашнее животное, ведь вы можете спасти чью-то жизнь!

Иващенко Полина, 7 А класс

Мою собаку зовут Лили. Ей 3 года. Она очень милая. Мне очень нравится с ней гулять. Она меня слушает. Я помню, когда она заболела, она не играла, мне



очень грустно было. Когда смотришь на нее, тебе всегда хочется с ней общаться, потому что она как ребенок: с тобой играет, тебя слушает. Когда мне грустно, я обнимаю мою собачку, и я забываю, что я грустила. Когда я летом мне нечего было делать, я вспоминала, что у меня есть Лили и я выходила с ней гулять. Когда она болеет, мне очень грустно, я сильно переживаю за нее. Когда мы ходили к ветеринару, ей сделали укол. Я чувствовала, что ей больно. Когда я

увидела, что ей делают укол, я даже заплакала. Но я не плачу, потому что она чувствует, что я расстроена, и ей от этого становится очень грустно. Поэтому я всегда, когда вижу, что ей больно, я не расстраиваюсь. Потому что она тоже будет грустить. С ней всегда весело. Вот поэтому она «мой свет в окошке».

Хачатрян Мария, 7 Б класс

Мажор

У меня есть любимый кот, его кличка Мажор. В нашей семье он появился перед Новым годом, и я была безумно рада живому и маленькому подарку. Сейчас ему исполнился 1 год. Иногда мы в шутку называем его «Зверь». Порода Мажора - бенгальский кот, а окрас - розетка на угле. Он очень похож на маленького леопарда.

Мажор очень ласковый, веселый и смешной котик. Когда Мажорик видит муху, он трещит зубами и издает смешные звуки (х-х-х), с виду он смелый, муху боится.

Когда мы с моей сестренкой играем, он всегда ложится рядом и наблюдает за нами.

Мы очень любим нашего маленького питомца, он стал настоящим членом нашей семьи.



а

Зуева Ксения 3 «Б» класс



Это моя собака Джесси. Она очень игривая, любознательная и грозная! Она любит ходить в лес и искать белок, иногда находит грибы. Это гончая собака, поэтому она катает меня на санках.

Мерзлякова Ксения, 7 А класс

Восемь лет назад мне подарили котенка. Сначала мы назвали его Шрэк из-за популярности мультика. Но потом решили деревенского котенка назвать простым именем Сеня.

Мой кот очень пушистый. Он весь белый, кроме черного хвоста и двух больших пятен на голове. Сеня ведет здоровый образ жизни: утром зарядка, днем тихий час, а вечером - полезная еда. Сеня разносторонний. Он может



полениться на солнышке, а может поиграть с солнечным зайчиком.

Я очень люблю своего кота. Благодаря Сене, я научилась ухаживать за животными, любить и оберегать их

Моздакова Настя, 7 А класс

Моего кота зовут Рыжий, ему 6 лет. Мой дядя привёз его из деревни. Он тогда был маленьким рыженьким комочком.



Рыжий с самого детства не любил, когда его кто-то трогает. Сейчас кот не даёт себя гладить, он начинает кусаться и царапаться. Рыжий слушается только дедушку и бабушку: когда дед показывает ему кулак, то кот сразу понимает, что его сейчас могут наказать. Однажды я кота дразнила конфеткой, фантик сильно шуршал. Рыжий пытался отобрать конфету, но я уже с котом наигралась и хотела её съесть. Дедушка сказал: "Отдай конфету коту, а то подразнила Рыжего и съесть решила!" Мне пришлось отдать конфету коту, он с ней ушёл играть.

Я очень рада, что у меня есть такой питомец. Рыжий, когда кто-то чихает, мяукает (типа будь здоров(а)), и мы ему говорим спасибо. Он очень красивый и умный кот. Я его люблю!

Худойназарова Соня, 7 А

У меня есть младшая сестра. Её зовут Алиса. Иногда она бывает надоедливой маленькой девчушкой. Каждую свободную минуту она пытается добиться моего одобрения. Алиса может сделать всё, что я ей скажу. И не подумайте, что я манипулирую ребёнком. Нет, она сама хочет это делать. Я очень люблю её учить чему-то новому. Мне нравится, когда у неё что-то получается. Я её очень сильно люблю и хочу, чтобы у неё было самое прекрасное будущее.

Белоглазова Кристина, 7 А



Мои сестренки



У нас семья очень большая, но я хочу написать про моих сестрёнок. Они близняшки. Зовут их Камила и Амина. Им сейчас 3 годика.

До появления сестёр в доме было как-то скучно и однообразно. Когда они родились, в нашей семье радовались все. Мы помогали маме всей семьёй : кормили девочек,

переодевали, усыпляли , купали, гуляли.

Сейчас сестрёнки выросли. Мне очень весело с ними играть,. Камила у нас веселушка. Она звонко смеется, много говорит и поёт. А Амина немного спокойнее, но и она тоже шустрая , весёлая и умелая.

Девочки умеют уже лепить, рисовать и рассказывать стихи. Мои сёстры и , правда, как свет в окошке.



Гумарова Марьям, 3 Г класс

В моей семье я не единственный ребёнок

Вы спросите: "Кто еще есть в моей семье?" Кроме меня, есть два младших брата и большой аквариум с рыбками. Одному из моих братьев 7 лет, его зовут Андрей, он учится в 1 г классе нашей школы, он любит мультики и играть машинками со своим братом. Второму брату почти 4 года, его зовут Антон, он любит ходить в детский сад,

играть в «Лего» и делать задания в своей тетрадке.

В нашем аквариуме живут 8 рыбок, за которыми мы все ухаживаем.

Санникова Настя, 7 А класс

Я напишу о своей родной сестре Адэлии.



Родители назвали сестру таким именем, потому что у прабабушки Адели было почти такое же имя, но Адэлия - это совсем другое имя. Адэле пять лет. Пятого января ей будет шесть. Она ходит в садик и на спортивные балльные танцы. Очень любит посмотреть после детского сада мультики. В свободное время Адэля у меня просит все для рисования. Любит рисовать нашу семью, либо когда у кого-нибудь День рождения, рисует имениннику.

Хлудеев Дамир, 7 А



У многих из нас есть младшая сестра, брат или домашнее животное. Все мы их очень сильно любим. Так вот, мне повезло: у меня есть сестра Эльга и кошка Глаша.

Шаловливая непоседа – именно так могу охарактеризовать Эльгу. Её имя переводится как «звучная река». Она очень энергичная, добрая и ласковая, любит петь. Эльга ждёт с нетерпением, когда я прийду из школы, чтобы поделиться со мной тем, как она провела день.

С Глашей мы познакомились чуть больше двух месяцев назад. Мы подобрали её на улице в жаркий августовский вечер. Она была истощена и слаба. Хозяева кошки так и не нашлись, как мы ни старались. Так Глаша стала членом нашей семьи. Она сильно изменилась, похорошела.

Так мы и живём: я, мама, Эльга и кошка Глаша.

Иванов Михаил, 7 А класс



я



Ровно год и три месяца прошло с того момента , как мне принесли братика домой. Он был такой маленький . Беззащитный .

Раньше он мог спать часами. Сейчас же спит по определённым часам . Его зовут Стёпа. Степан очень умный, общительный парень. Любит поиграть.

Я люблю своего братика.

Сундукова Даша, 7 А класс

Мой младший брат



У меня есть брат, его зовут Кирилл. Это имя дала ему я. Ему 6 лет. Он мой единственный родной брат. Часто мы с ним играем вместе и читаем книжки, ходим на прогулку. Бывает, что мы с Кириллом ссоримся, иногда можем даже подраться, потом он приходит и просит прощения. Мы снова играем вместе. С ним никогда не бывает скучно!

Кирилл очень активный, он любит спорт, ему очень нравится ходить на секцию по тхэквондо и в бассейн. Если в его детском саду предстоит праздник, то он обязательно учит стихи и рассказывает их перед зрителями. Он очень добрый со своими друзьями в

садике. Кирилл с большим желанием помогает своей воспитательнице Татьяне Николаевне.

Кирилл очень отзывчивый и заботливый брат. Он всегда делится со мной чем-нибудь вкусным, спрашивает, как у меня дела в школе. Вот такой мой брат! И я очень его люблю.

Рыбьякова Валерия, 6Б класс



Это мой младший братик Коля, ему на данный момент ровно один годик. Но два года назад я даже не могла представить, что у меня будет младший братик.

Мы с мамой жили в другом районе, и в мыслях у мамы не было заводить еще одного ребенка, несмотря на мои многочисленные тогда просьбы подарить мне братика. Мама услышала меня. Все произошло как-то неожиданно. Мама познакомила меня с моим будущим

отчимом. Он моей маме сделал предложение. Таким образом, в нашей жизни произошли изменения.

Как-то раз, увидев, в каком она состоянии, даже подумать не могла о том, что мама ждет ребенка. Я не побоялась пойти и спросить, не ждет ли моя мама ребенка, на что она ответила: "Да". В этот момент я в первый раз в жизни испытала и шок, и радость одновременно. После этого я наблюдала, как мама себя вела, и реагировала на все то, что ей не понравится. Я пыталась помочь ей всем, чем могу. Стала чаще делать влажную уборку в нашей комнате. Начала ухаживать за мамой, и, когда мы ходили в магазин и набирали много еды, я несла пакет с едой, чтобы у мамы не болела спина.

Когда мама была на седьмом или восьмом месяце, так случилось, что папа настаивал на том, чтобы мы переехали к нему. Тогда еще был конец пятого класса. В июне я уехала в город Казань. Я безумно скучала по своей маме и пыталась чаще выходить с ней на связь. Приехав в Пермь, увидев мамин большой живот, я заплакала: в этот момент на меня так много нахлынуло чувств... Я все время думала, как мы назовем этого ребенка.

Сентябрь, восьмой месяц. Я пошла в новый класс. Мне было так страшно стоять на линейке и смотреть на не знакомых мне людей. Октябрь месяц, у мамы 36 неделя. Как-то утром 20 октября я проснулась и увидела, что дома никого не было. Но мама оставила записку, в которой было написано, что ночью у неё начались схватки и она уехала в больницу. После того, как я прочитала эту записку, мне стало так страшно за маму!

21 октября утром мне позвонила моя мама и сказала, что родила, и родила она мальчика. Когда их уже выписали из больницы, я только пришла после школы и увидела этот маленький комочек счастья и милоты.

Время шло, а Коля рос и рос. А рос он не по дням, а по часам. И наконец-то настал день, когда Коле исполнился один годик. Я даже начинаю вникать в то, что скоро я буду ответственной за своего братишку и буду о нём заботиться. И я горжусь тем, что у меня есть любящая семья и мною любимый братик.

Заринова Катя, 7 А класс

Мой свет в окошке



Как летит время! Оно мчится не останавливаясь, не прекращая свой путь ни на секунду. Иногда хочется крикнуть: «Стой!!! Подожди!». А потом, думаю, не стоит. Зачем? Время – это мой козырь, мое счастье, моя неиссякаемая любовь к моему Свету в окошке – моей чудной, удивительной, необыкновенной,

творческой, талантливой, трудолюбивой, чуткой, умной, внимательной не только к близким, но и к чужим людям – моей дочери Евгении.

Общаться с Женей всегда интересно, и я боюсь отстать от нее, стать ей неинтересной, поэтому приходится все время учиться, повышать свой интеллектуальный уровень. И это здорово! Нам всегда есть о чем поговорить, что-то обсудить, нам интересно ходить в театры, в музеи, на выставки. Мы много читаем. С ней так интересно! Особенно играть в разные интеллектуальные игры. Она – сильный противник, думающий, внимательный.



Евгении можно доверять, она никогда не предаст. О таких раньше говорили: «С ней я бы в разведку пошел». В людях дочь видит только хорошее, хотя жизнь не баловала ее. Я за ней, как за каменной стеной. Иногда мне кажется, что это Женя несет за меня ответственность. Она всегда думает, прежде чем что-либо сказать, сделать.

Когда я, усталая, возвращаюсь домой, то всегда знаю, что меня ждут, потому что в окне горит свет, а Свет сердца моего ожидает с интересным разговором за чашечкой кофе, или спорными философскими вопросами (мы обе любим Бердяева), или спокойно смотрим любимые фильмы, или просто молчим (нам интересно друг с другом даже молчать: на работе наговорились, а дома о школе ни-ни).

А еще Евгения очень добрая. И свет ее доброты озаряет всех, с кем общается моя дочь. Свети хорошим людям, доченька моя, Свет в моем окошке!

*Галина Викторовна Батуева,
педагог русского языка и литературы.*

ПОГОВОРИМ О НАШИХ БАБУШКАХ И ДЕДУШКАХ...

Моя бабушка, Зиязова Валентина Николаевна, начала заниматься велоспортом с 13 лет. В секции ей выдали старенький гоночный велосипед. В первый же сезон она заработала 1-й взрослый разряд, второй сезон закрывала уже кандидатом в мастера спорта (К М С). Из Харьковского велозавода для нее прислали велосипед по спецзаказу. Он был ярко -голубой с хромированной отделкой. Тренироваться было интересно, но тяжело. Ездили по разным республикам (тогда в состав СССР входило 15 республик) Была на соревнованиях в Чечено-Ингушетии (г .Нальчик, Минводы, Грозный), в Узбекистане (Ташкент, Фергана, Маргелан, Коканд) и т.д.



В Ленинграде соревновались на треке. У нас в Перми нет трека. Каждой команде давалось 40 минут на тренировку, из них 10 минут она собиралась с духом, чтобы сесть на трековый велосипед (без тормозов), а на следующий день уже гонки-заняла 2 место.

Открытие сезона начиналось 29-30 апреля, Чтобы выступить хорошо, надо накачивать километраж. На месяц уезжали в Лазаревское, накачивали больше 3000 км. Она занималась в с/к " Кама". У них был хороший тренер и дружная команда. Как-то раз отец не отпустил ее на соревнования: нужно было ехать в деревню окучивать картошку. Ее команда поехала с ней на велосипедах. По всей деревне собирали окучники. Всю картошку окучили.

Велоспорт - это не только путешествия, приключения, интересные встречи. Это многочасовые тренировки: бег, плавание, лыжи, тяжелая атлетика, езда на велосипедах в любое время года, в любую погоду.

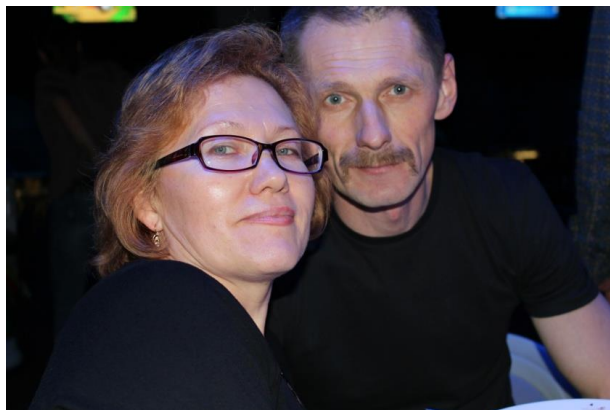
Я горжусь своей бабушкой!



Я горжусь своей бабушкой!

Зиязов Ростислав, 7 Б класс

Привет. Меня зовут Алена Кашина. Это мои бабушка с дедушкой - Марина и Сережа. И для меня это самые лучшие бабушка с дедушкой на свете! Мы часто бываем вместе, гуляем, играем, фантазируем, грустим и радуемся тоже вместе. Пора и вам с ними познакомиться!



Мой дедушка работает в охранном предприятии, ходит в спортзал, много читает и очень любит баню. Дружим мы давно. Еще когда мне было 3 месяца и мама уходила на учебу, мы оставались с ним вместе, он пел мне песни и укачивал меня. Любимое выражение моего дедушки, когда он обращается ко мне: «Мы с тобой одной крови, ты и я!» Я не шучу, он мой лучший друг! Он всегда меня защищает и всегда на моей стороне, и я это очень ценю!



Моя бабушка по профессии бухгалтер, но она настоящий художник. Она



очень хорошо рисует и шьет красивые платья мне и моим куклам. А еще она любит бывать на даче и выращивать цветы. Я тоже люблю дачу, там бабушка и учит меня создавать красоту. А еще мы с моей бабушкой очень любим ходить в театр, на выставки и просто гулять там, где можно много всего интересного увидеть!

Бабушка с дедушкой - удивительные люди, они многому учат и во всем помогают, а главное всегда за меня горой, что бы ни случилось!

Алена Кашина, 2В класс

Моя прабабушка и мой прадедушка.

Я хочу рассказать о героическом прошлом моих прабабушки и прадедушки. Мою прабабушку звали Александра Михайловна, она была учительницей начальных классов, работала в школе и учила детей. У нас осталось много старых фотографий ее учеников. Она награждена медалями «За доблестный труд в годы войны», «За трудовое отличие», «Отличник народного

Просвещения» и многими другими медалями. У прабабушки много почетных грамот.

Прадедушку звали Михаил Иванович. Он воевал в годы Великой Отечественной войны на Первом Украинском фронте в артиллерийском Львовском танковом полку, был наводчиком в танке. У него много медалей, но главная медаль и наша гордость – это, конечно, Орден Славы 3 степени. Прадедушка был ранен в ногу, но все равно после войны работал на тракторе, за что был награжден медалями и грамотами. Все награды, заработанные честным и самоотверженным трудом наших родных, хранятся в нашей семье и являются нашей семейной реликвией и нашей памятью о старшем поколении.

Ученица 3Б класса Боринякова Саша.

Мую бабушку зовут Вера Александровна . Она работала учителем Карагайской школы 25 лет . Ещё она работала 10 лет психологом . В школе бабушка была учителем химии. Ученики хорошо относились к бабушке за то, что она очень справедливая.

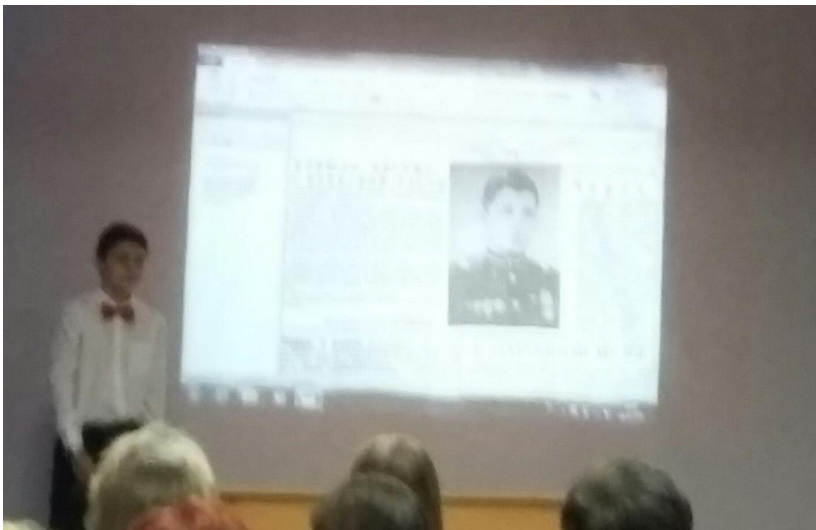
Моя бабушка очень любит цветы и сама их выращивает Она очень веселая , любит сканворды и анекдоты . У бабушки много друзей ,они часто ходят друг к другу в гости и весело проводят время .Зимой бабушка и дедушка ходят в лес со скандинавскими палками . Бабушка - отличный огородник ,она выращивает продукты: фрукты и овощи ,а потом готовит из них супы и салаты .

Бабушка очень добрая , любит детей и внуков . Внуков у нее четверо . Еще бабушка очень любит животных , особенно собак ,хотя дома живет кошка Настя ,которую я подарила дедушке на День рождения. Бабушка научила кошку Настю драть когти об когтеточку , а не об обои за 3 месяца . Бабушка отлично понимает как животных, там и нас, внуков . Я люблю свою бабушку .

Вечтомова Татьяна, 5 В.

Мой дедушка Виктор Кириллович Грозин родился 8 июня 1945 года. Проживал в городе Гремячинск. После окончания средней школы и по достижению восемнадцатилетнего возраста его призвали в ряды Советской Армии и отправили служить в Читинскую область в РВСН (Ракетные Войска Стратегического Назначения). Там он закончил сержантскую школу, после чего был отправлен в тайгу за 150 км от всех населённых пунктов, на ракетную точку. Служил мой дедушка разводящим сержантом, т.е разводил солдат по охранным постам. Как рассказывал дедушка: «Природа была девственная, деревья возможно было обхватить руками, в лесу обитало множество животных: косули,

лоси, медведи, зайцы, волки и лисы. Они очень осложняли работу часовых,



вокруг ракетной части были натянуты разные виды сигнализации, при подходе к которым срабатывала тревога. Из-за этих животных приходилось по несколько раз за сутки вставать по ложной тревоге и бежать на то место, где сработала сигнализация».

Однажды летом, в ночное время суток, дедушка пошел на часы и увидел в стороне движущийся куст, после чего сделал приказ: «Стой, кто идет?!» (Ответа не было). Дедушка сделал второй приказ: «Стой, стрелять буду!» (Ответа не было). После чего дедушка был обязан применить оружие и выпустил весь рожок в сторону куста. Дедушка подумал, что это животное, а, когда пошёл проверять, это был диверсант-китаец. В связи с этим ЧП в штабе полка было принято решение наградить дедушку медалью "За отвагу", а демобилизовался дедушка в звании "Старшина".

Я горжусь своим дедом, хочу быть таким же, как он: смелым и мудрым!

Грозин Виктор, 7 Б

У меня есть две замечательные бабушки! Их зовут бабушка Лена и бабушка Римма. Я всегда их называю ласково - бабуля! Они очень разные, но люблю я их одинаково сильно.



Бабушка Лена(Елена Васильевна) живет в г. Добрянка и работает главной медсестрой в городской Добрянской больнице, не смотря на то, давно уже по возрасту вышла на пенсию. Она очень трудолюбивая и не может сидеть без дела, даже если у нее что-то болит. Летом у нее любимое занятие-это огород, там она выращивает овощи и ягодки, которые я потом с удовольствием поедаю!!! У бабушки Лены любимый цвет красный, и она отлично смотрится с ярким цветом помады на губах. Когда я езжу к ней в гости или она к нам, мы весело играем втроем -бабушка, я и

мой братик Коля, читаем книжки, гуляем. Бабушка Лена очень вкусно готовит всегда старается мне угодить, даже если я капризничая, а иногда даже кормит меня с ложечки. Я специально притворяюсь маленькой. Это просто незабываемые моменты! Никогда не хочется расставаться с ней, и я всегда немножко грущу....

А бабушка Римма (Римма Анатольевна) живет в Перми, недалеко от нас, мы видимся почти каждый день. Работает она оператором на котельной. Очень часто она отводит меня в школу и забирает из школы. Поскольку я еще занимаюсь в музыкальном театре, а у меня есть маленький братик, который еще не ходит в детский сад, маме нужна помощь постоянно в том, чтобы я была всегда и везде вовремя. А бабушка Римма всегда энергичная и легкая на подъем, как палочка выручалочка у нас. Она часто гуляет мной и Колей, покупает нам вкусные пирожки, ватрушки и шоколадки, а мы лопаем их с удовольствием! Бывает, бабушка приводит нас Колей к себе домой, пока мама и папа на работе, и мы вместе с ней начинаем стряпать пироги, это очень весело! У нее еще есть кот Руня, от которого мы бегаем с Колей!



со
с

Обе бабушки частенько балуют меня новыми красивыми вещами, они очень заботливые, я очень их люблю! Я счастлива, что у меня есть такие бабушки!

Перина Виктория, 1 в класс.

Мой дедушка

Моего дедушку зовут Шишкин Анатолий Александрович, он родился в городе Перми в 1946 году.

Жил и учился в микрорайоне "Крохалева", разводил кроликов, держал птиц и сам делал для них клетки. В армии он служил на Байконуре в Казахстане, там он видел Первого космонавта Юрия Гагарина, который присутствовал на пуске космических кораблей. После армии дедушка работал инструктором по вождению, обучал курсантов управлять автомобилем. Потом работал водителем маршрутного автобуса и перевозил людей по городу Перми, позднее работал водителем скорой помощи. Перед пенсией дедушка работал водителем у нефтяников больше 15 лет, и за хорошую работу его наградили медалью "Ветеран труда".

Дедушка с папой построили дом на даче. Позднее, выйдя на пенсию, он стал там жить. Там он выращивает яблоки, огурцы, помидоры, в лесу собирает ягоды и грибы. На даче он держал кроликов, куриц, сейчас хочет развести пчёл. У дедушки есть собака по кличке Гай(он охраняет дачу) и кот Рыжик, который ловит мышей и даже птиц.

Я люблю ездить к дедушке в гости, помогать ему пилить дрова, косить траву, ходить в лес за грибами и ягодами.

В 2016 году дедушке исполнится 70 лет, я желаю ему здоровья, жить долго-долго и не болеть. Я его очень люблю, и он тоже меня очень любит и называет меня "Смородинкой", потому что у меня глаза черные, как смородинки.

Шишкин Данил, 3 Б

Мы с бабушкой моей!

Мою бабушку зовут Светлана Николаевна. Она у меня еще совсем молодая, поэтому я обращаюсь к ней по имени. Работает она в детском саду воспитателем. Ей приходится каждодневно делиться любовью и лаской с двадцатью восемью детьми. Главное увлечение моей бабушки – это мы, внучата. Нас у нее трое. С самого раннего детства бабушка уделяла больше внимания мне. В три года бабушка повела меня в изостудию «Умники и умницы», где я научилась рисовать, и до сих пор это мое любимое увлечение. В четыре года бабушка посадила меня за фортепиано. Вечерами я усаживала маму, папу, бабушку, дедушку и проводила музыкальное занятие. С тех пор я полюбила музыку и продолжаю учебу в музыкальной школе. Вместе с бабушкой зимой мы катаемся на лыжах, ходим на каток.

Когда я была маленькая, я любила слушать разные истории из жизни бабушки: как познакомилась бабушка с дедушкой, как появилась на свет моя мама, как мама училась в моей школе и много еще всего.

В другие вечера бабушка читала мне сказки перед сном, делала мне массаж ножек, и я засыпала с улыбкой на лице.

В выходные дни мы с бабушкой отправлялись гулять в парк им. Горького, где я удачно рыбачила. Ходили в зоопарк, где мы наблюдали за жизнью питомцев зоопарка. Рисовали фрески разноцветным песком.

Привила мне бабушка и любовь к театру. Вместе с ней мы не раз ходили в театр «Театр», где я посмотрела такие замечательные представления, как «Бременские музыканты», «Алые паруса», «Пеппи-длинный чулок».

Вывела меня в свет бабушка походом в особенный, мистический неповторимый театр «У Моста» на спектакль «Панночка». Я до сих пор нахожусь под впечатлением от чудадейства. Спасибо бабушке!

Запомнился мне так же поход с бабушкой на концерт Пелагеи, Сергея Трофимова. Запомнились мне поездки с бабушкой на море в Абхазию, в Крым. С этих пор я окончательно прикипела к морю, обожаю плавать, нырять. С нетерпением жду очередную поездку на море.

Можно перечислять много увлечений и занятий наших с бабушкой, но не могу промолчать про еще одно увлечение бабушки - это дача. Здесь мы работаем и отдыхаем. Люблю с бабушкой собирать ягоды, выращивать арбузы, дыни, цветы и купаться в бассейне. Опять спасибо бабушке!

Ну и самое вкусное, за что я люблю мою бабулю, - это вкусняшки, которые она готовит: котлетки, пирожки, тортики. Я ей сказала однажды: «Буду кушать в школе, если ты будешь работать там поваром».

Можно рассказывать про нас с бабушкой очень много и долго. У меня замечательная, добрая, внимательная бабушка. Я знаю, что она меня очень любит и в любую минуту защитит меня от невзгод и неприятностей. Правда мне не всегда нравится, что она вмешивается в мои дела, контролирует меня. Но это моя бабуля! Свою бабушку я очень люблю, доверяю ей, чувствую ее заботу обо мне. Хочется пожелать всем, чтобы такие клевые, креативные, современные бабушки, как моя, были у всех!

Батуева Кристина, 5 А

Мою бабушку зовут Неля Михайловна. Она имеет чуткое сердце, она очень добрая. Она умеет находить выход из любой ситуации и доводить начатое дело до конца. У нас с ней волшебная связь, мы всегда друг друга понимаем и поддерживаем.

Если вы спросите, чем моя бабушка любит заниматься, то я вам отвечу –



всем! Потому что ее день расписан по минутам: сначала она провожает меня в школу, потом встречает, готовит вкусный обед, интересуется, как прошел день и, конечно же, не остается в стороне от новостей, которые творятся в мире. Я очень люблю и уважаю свою бабушку и всегда желаю ей добра!

Также у меня есть мой любимый дедушка. Его зовут

Шамиль Назипович. Дедушка очень любит животных. Это говорит о том, что мой дедушка добрый и ласковый. Еще мой дедушка очень умный! Он всегда помогает мне справляться с трудностями, дает дельные советы. За это я ему очень благодарна!

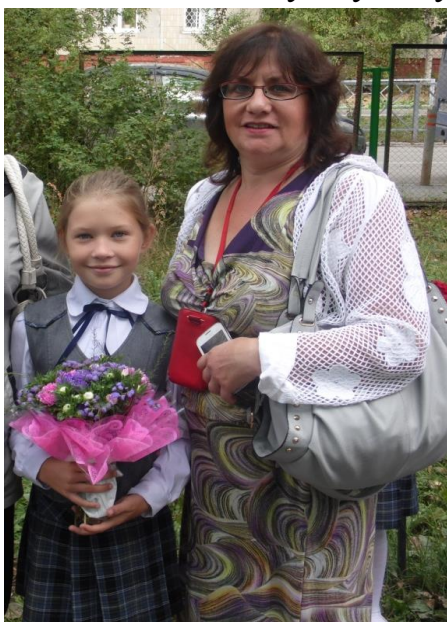
Мне нравится проводить каникулы в гостях у бабушки и дедушки. С дедушкой мы зимой катаемся на лыжах, коньках, а летом на даче копаем, строим, ходим за ягодами и грибами. А бабушка учит меня стряпать, шить.

В будущем, когда я стану взрослой, я хочу походить на своих бабушку и дедушку.

Садыкова Дарья ,3 «Г» класс

Моя бабушка

Мою бабушку зовут Светлана Васильевна. Она лучшая бабушка на свете!



Она самая добрая, самая ласковая и самая заботливая.

В молодости она танцевала в оперетте. Её любовь к танцам передалась моей маме и мне. Я тоже сейчас занимаюсь в танцевальном коллективе «Камушка».

А ещё моя бабушка – первоклассный повар! Она умеет готовить много вкусных блюд. Я учусь у неё.

Моя бабушка Света – это моя опора в жизни. Самое простое и скучное дело вместе с бабушкой выполнять веселей. Сколько мудрых советов я узнала от неё!

Я хочу стать таким же хорошим человеком, как она. Спасибо моей милой и любимой бабушке за всё!

Соня Ростовщикова , 3 «Г» класс

Здравствуйтесь! Я - ученица 2 «в» класса. Меня зовут Арина. Я хотела бы поделиться с вами рассказом о моих бабушках и дедушке. У меня две бабушки и один дедушка.

Папину маму зовут Григорьева Светлана Александровна. Она живет в г.Тверь, поэтому я общаюсь с ней по телефону. Мы поздравляем друг друга с праздниками, делимся тем, как прошел день.

А вот родители мамы живут от нас недалеко, поэтому с ними я вижу очень часто. Мамину маму зовут Макарова Валентина Александровна, ей 66 лет. Моего дедушку зовут Макаров Владимир Анатольевич, ему недавно исполнилось 70 лет.

Бабушкам Валя родилась в Орловской области в деревне Ольховка, дедушка Вова родился в Пермской области в деревне Верхошья.

Их детство выпало на тяжелое послевоенное время, тогда людям в нашей стране жилось трудно.

Я очень люблю слушать их рассказы о том времени, когда они были молодыми, когда меня и даже моих родителей еще не было. От них я узнала, что раньше электричество было не везде, в деревнях пользовались керосиновыми лампами, дальние расстояния преодолевали на телеге, запряженной лошадью, их одежда очень отличалась от нашей современной, не было джинсов, к которым мы все сейчас так привыкли, не было хорошей обуви. Дедушка с бабушкой росли без компьютеров и телефонов, они очень много трудились, помогали



старшим. Их школы находились далеко от их деревень, поэтому каждый день они должны были преодолевать примерно около 5 км в одну сторону. Свободного времени у них было немного, у каждого были домашние обязанности, которые нужно было выполнять до прихода старших: присмотр за домашней скотиной, прополка огорода и многое другое. Но когда им удавалось встретиться с друзьями, они сами придумывали различные игры: летом бежали купаться на речку или шли за ягодами и грибами в лес, зимой

катались на санях с гор.

Познакомились бабушка с дедушкой на заводе в г Перми, когда пришли туда работать. Сейчас они живут вместе уже 41 год.

Я очень люблю бывать у них в гостях, потому что знаю, что они меня очень сильно любят.

Бабушка Валя старается испечь что-нибудь вкусненькое, учит меня разных кулинарных премудростям.

Дедушка зимой ходит кататься со мной на лыжах, на коньках. Летом я люблю ходить с дедом в лес за грибами, ездить на речку купаться.

Мой дедушка умеет делать все! У него золотые руки. Мне нравится смотреть за тем, когда он что-то мастерит на даче, я стараюсь ему чем-нибудь помочь. А еще дед садит меня за руль своей машины, чтобы я научилась ее водить, когда подрасту.

Когда у меня плохое настроения или что-то не получается, я звоню по телефону деду. Он умеет меня быстро успокоить и заставляет меня улыбнуться. Раньше я очень сильно расстраивалась, если проигрывала в каком-нибудь состязании, но дедушка объяснил мне, что проигрывать тоже надо уметь!

Вот такие у меня замечательные бабушки и дедушка. Я их очень люблю!

Сухарева Арина, 2 В класс.

Мою бабушку зовут Тася, а дедушку - Толя.

Они живут в селе, и я часто приезжаю к ним в гости, бабушка часто угощает меня мороженым, пирогами, всякими булочками...

Мои бабушка и дедушка очень трудолюбивые, к примеру, бабушка ухаживает за огородом, а на дедушке всё хозяйство. Моей бабушке 63 года, и родилась она 27 ноября 1953го года. Дедушке тоже 63, и родился он в ноябре 1953го года.

Я люблю своих бабушку и дедушку!

Теплоухов Влад, 7 А

Моя любимая бабушка и наш семейный «свет в окошке».

Моя бабушка - человек весёлый и добрый. Она очень хорошо ко всему относится и особенно к нашему коту Милису. Конечно, если он не выгребает землю. Любит она так же, как и я, разговаривать с ним, задавая ему вопросы:

- Ну, что ты сегодня делал?

Или:

- Почему на балкон сходил на две минуты?

Ты же любишь гулять.

Любит она также представлять, что говорит кот. Если она посмотрит на спящего кота, а он



просыпается с таким выражением мордочки, будто говорит:

- Что будишь спящего короля квартиры?!

Или:

- Чем я тебя снова огорчил?

Сегодня, когда я просила дать фото для этого задания, она стала стесняться, говоря:

- Я смешно выгляжу.

Но я ответила:



- Ты просто прекрасна.

Ухмыльнувшись, она согласилась на фото.

Но как она на самом деле смотрит на происходящее? Как она относится к событиям в её жизни? И плачет ли она в своей комнате обо всём остальном?

Ребята, давайте больше общаться с нашими бабушками и дедушками. Они тоже люди и любят поговорить про историю своей жизни. Всегда уделяйте маленькую частичку своего времени на разговор с ними или звонок им. Помните: маленькая частица вашего времени - огромная радость для пожилого человека!

Щепеткова Тася, 7 А класс

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ

«ЛОХМАТЫЙ НОВЫЙ ГОД»...

Лохматый Новый Год... «Бывает и такой?» - спросите Вы. Да, ведь Новый Год - это праздник для всех, время подарков и чудес.

Именно так называлась акция, проведённая волонтерами Муниципального приюта в одно из декабрьских воскресений с целью сбора средств на строительство новых вольеров и подарков для животных приюта. Мы, в свою очередь, решили присоединиться и провели в школе, уже не в первый раз, свою акцию «К Вам едут Пес Мороз и Снегурочка». Выпустив информационный листок, прошли по классам и рассказали о новом звене в нашей цепочке добрых дел, приглашая к участию людей нашей школы, любящих животных.

К нашей радости, таких желающих стать Дедом Морозом или Снегурочкой для животных приюта оказалось немало. Мы предложили оформить посылки и написать письма в адрес волонтеров со словами благодарности и поздравлениями. Ведь именно они, приезжая в любую погоду в свое свободное время в приют, варят, кормят, выгуливают, проводят уборку, лечат, вывозят на передержки животных, делая их жизнь немного легче, порой вырывая из лап смерти.

Посылок набралось немало. Нам даже пришлось заказывать большую машину. Большое спасибо коллективам 1А,1В,2В,3А,3Б,3В,3Д,4А,4В,5Г,7В,8Б,8В классов и их классным руководителям за творческий подход и доброе сердце.

Спасибо учащимся 2Г,3А,5А,6Г,11А классов, которые принесли подарки от себя лично.

Особенно радует, что на этот раз на наш призыв откликнулись и учителя, которые собрали и с помощью оч.умелых ручек Светланы Валерьевны оформили свою посылку подарков. Наталья Рудольфовна, Наталья Васильевна, Елена Геннадьевна, Юлия Викторовна, Ольга Викторовна, Лариса Петровна, мы рады, что ВЫ с нами. А Рохер Анди со своей женой, Наталья Витальевна со своей ученицей Садыковой Дарьей собрали и оформили свои посылки.



Мяу

всех

28 декабря мы отвезли подарки в приют и передали их волонтерам. Настя и Вероника встретились со своими старыми лохматыми друзьями, Лёхой и Мотей, с которыми познакомились в прошлый раз, и смогли угостить их и их друзей вкусняшками. В школу мы возвращались довольные, переполненные положительными эмоциями.

И в заключение хочется передать от волонтеров слова благодарности ребятам 4А, 3Б классов и Даше Садыковой из 3Г, которые написали свои письма.



Большое спасибо нашим родителям! Без их незримого участия наша акция бы не состоялась.

**СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!
ЖИВОТНЫЕ ПРИЮТА ВСЕГДА РАДЫ
НЕ ТОЛЬКО ПОДАРКАМ, НО И
ГОСТЯМ. ОНИ ЖДУТ. ПРИЕЗЖАЙТЕ,
ГУЛЯЙТЕ, ИГРАЙТЕ. ОНИ БУДУТ РАДЫ!**

*От имени животных приюта, которым мы
подарили «Лохматый Новый год», Ирина
Юрьевна Кобелева, большой друг всех
«братьев наших меньших».*

Дорогие друзья! У нас в школе прошла акция в помощь беспризорным животным.



Мы шефствовали с осени этого года над обаятельным бездомным Бимом. И, пока он находился на платной передержке, оказывали ему и другим находящимся там собакам помощь на деньги, вырученные со сбора макулатуры ребятами нашей школы. Спасибо вам огромное! За это время для нашего подшефного были найдены хозяева, и он уехал домой! Если бы не ваша помощь, Бим погиб бы от голода и холода!

Перед Новым годом мои ребята - 8а класс - оказали поддержку группе «Совместная помощь животным «Локи». Семья Максима Казымова доставила сухой корм – 15кг, 10кг каш и еще всяких полезных вещей для животных, находящихся там на бесплатной передержке. Все это было приобретено

ребятами 8А класса. Пусть это небольшой, но все-таки вклад в спасение бездомных, брошенных людьми животных! А ведь они нам доверяют, любят нас и бесконечно преданны нам! Помните об этом, друзья!

Мы в ответе за тех, кого приручили!

*Людмила Ивановна Курдеча –
учитель биологии, большой друг
животных и растений.*

Моя педагогическая династия

Династия...Какое величественное и почти забытое слово! Когда мы его слышим, у нас в голове возникает вереница представителей царских семей, но образ себя и своей семьи с этим словом мы не ассоциируем. А зря! Сила человека – в его семье, традициях и истории. С какой удивительной легкостью мы отказываемся от всего этого и постоянно ищем что-то, не понимая, что это «что-то» есть опыт предков, накопленный веками. Сегодня я хочу рассказать вам о своей династии. Династии Педагогов. Да, я пишу слово Педагог с большой буквы, потому что мне, действительно, есть, чем гордиться.

Начало нашей династии как педагогической, положил мой двоюродный дед Коротаев Филипп Степанович. Это выдающийся историк 20 века, его научные труды известны далеко за пределами нашей страны. Но самое важное, что Филипп Степанович посвятил 45 лет педагогике. С 1967 по 1989 гг. он являлся проректором Пермского пединститута по научной работе, а с 1990 по 1995 гг. - заместителем директора по научной работе Пермского областного института повышения квалификации работников образования. Если бы вы знали, как удивительно волнительно проходить мимо портрета своего двоюродного деда в родном университете и чувствовать, что возможно и ты в скором времени станешь профессором истории и будешь передавать свои знания другим поколениям!

Жена Филиппа Степановича, моя двоюродная бабушка Коротаева Галина Петровна тоже историк. Она посвятила всю свою жизнь преподаванию любимого предмета сначала учащимся школы №9 города Перми, а затем студентам Пермского хореографического училища. Сложно представить, как эта хрупкая женщина прививала любовь к истории России иностранным студентам! А получилось это благодаря вере, вере в свое дело! На пенсию Галина Петровна вышла только в 79 лет! Примечательно, что за свою деятельность в 1995 году по приказу президента она была удостоена медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Следующим представителем нашей династии стала уже моя мама, Батуева Галина Викторовна. Она, конечно, выбилась из плеяды историков и стала филологом. Гениальным. Мама преподает в школе русский язык и литературу уже 35 лет. Во многом, именно ее деятельность повлияла на мой выбор профессии. Я росла практически в школе, и с каждым днем мне ее работа нравилась все больше и больше! Помню, что во всяких анкетах для девочек

писала, что хочу быть учителем, как мама. Оборот «как мама» является для меня определяющим, потому что она лучшая, и с этим никто и никогда не поспорит. Сейчас во мне говорит уже не фамильная гордость, а взгляд коллеги. У мамы нет государственных наград, она не мечтает об ученой степени. Она просто бесконечно любит «великий и могучий» Русский язык. Она любит учить. Она жить не может без горящих детских глаз, глаз, наполненных светом знаний, которые мама отдает детям в огромном количестве. И сердце свое она тоже отдает детям. Моя мама – это тот случай, когда профессия – это сама жизнь. Да, я видела и вижу, что в этой школьной жизни бывают взлеты и падения, боль и радость, но мама всю жизнь достойно несет великое звание Учитель и оно находит отражение в сердцах ее выпускников и их семей. Оно находит отражение и в моем сердце.

Страсть мамы к педагогике передалась и мне. Как вы уже поняли, следующей в нашей педагогической династии стала я. И нисколько не жалею об этом. Главное – пронести достойно звание представителя педагогической династии и быть честным по отношению к себе, ведь если ты не любишь то, чем занимаешься, то никогда не сможешь быть счастливым. Важно понимать, что слово «династия» - это знамя, это символ веры нескольких поколений семьи. Но веры не только в профессию, но и в единство и неразрывность семейных уз.

В заключение я хотела бы привести высказывание одного американского поэта: всеобщий закон — закон законов — это закон преемственности, ибо что такое, в конечном счете, настоящее, как не росток прошлого?

Я не знаю, пойдут ли мои дети по этим стопам, так как считаю, что каждый волен выбирать свой путь, но могу с уверенностью сказать, что им будет, чем гордиться.



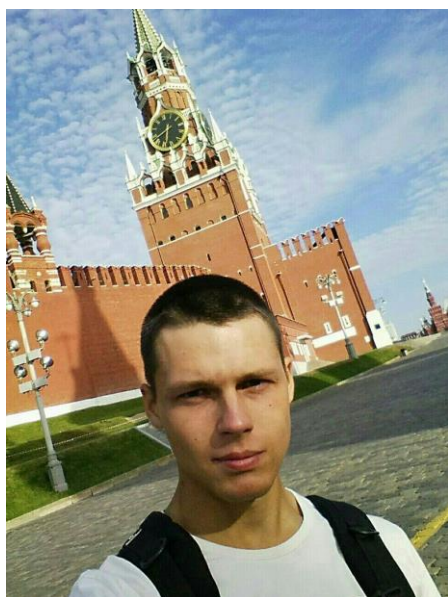
Батуева Е.О. – выпускница нашей школы, учитель истории и обществознания.

Династия Некрасовых

Как оказалось, не только я учусь в 42 школе. Всё началось с мамы,



продолжилось моими братьями



и пока останавливается на мне.



Думаю, наша династия будет продолжаться нашими детьми, но об этом ещё рано думать...

Некрасова Настя, 7 А

Династия Солнцевых

ЗНАКОМЬТЕСЬ: семейная династия Шихатовой –Солнцева.

Здравствуйте, уважаемые читатели! Сегодня я хотел бы познакомить вас с моей сестрой, которая, как и я, училась в нашей школе. Я решил взять у неё интервью. Вот что из этого получилось.

- Сколько лет ты училась в 42 школе?

Настя: Я училась в 42 школе 6 лет.

- Кто был твоим классным руководителем? Нравилась ли она тебе?

- Моим классным руководителем была Наталья Владимировна Киселькова. Это прекрасная женщина, которая много сделала для нашего класса.

- Кто твой любимый учитель и почему?

- Мой любимый учитель – Галина Викторовна Батуева, потому что у неё каждый урок проходит интересно. Благодаря Галине Викторовне, все мои одноклассники сдали экзамен хорошо.

- Какой твой любимый предмет в школе?

- Их два: русский язык и литература. Эти уроки мне нравились, потому что наш преподаватель делала их интересными. Однажды на литературе мы разыгрывали суд над Раскольниковым, всем очень понравилась такая форма проведения урока.

- Хотела бы ты вернуться в школу?

- Да, в нашей школе очень уютно, все учителя – чудесные люди, которые заботятся об учениках. Нужно ценить время, проведённое в школе.

*Вопросы задавал Солнцев Никита, 7 А
(брат).*

*На вопросы отвечала Шихатова
Настя, выпуск 2016 года (сестра).*

Семейная династия.

Я, Соколов Слава, ученик школы №42. В этой школе училась моя мама – Хорошева Лариса. Она училась в школе с 1990 по 2000 год и закончила одиннадцать классов. Классным руководителем моей мамы была учитель по французскому языку –Кобелева Ирина Юрьевна. Моя мама училась в школе хорошо, в основном на 4 и 5. Многие из учителей, которые обучали мою маму, преподают до сих пор и ведут теперь уроки у меня. Моя мама часто мне

рассказывает мне про свои школьные годы и про учителей. У них был очень



дружный класс и многие из них продолжают дружить. В 2015 году, спустя пятнадцать лет, после окончания школы, у них была встреча выпускников. Сейчас я учусь в одном классе с Носковой Аней – это дочка маминой одноклассницы.

Еще в нашей школе училась моя тетьа –

Хорошева Наташа. Она тоже была хорошей ученицей. Особенно ей нравилась математика, и она, закончив школу, выучилась на учителя математики.

Можно сказать, что у нашей семьи школьная династия.

Надеюсь, и я оставлю хороший след в нашей школе, как моя мама и тетьа. Можно сказать, что у нашей семьи теперь школьная династия – династия семьи Хорошевых-Соколовых.

Соколов Вячеслав, ученик 5А класса школы №42

КРУГ ЧТЕНИЯ

Дорогие читатели нашего журнала!

В нашем тематическом номере «Семья «Планеты 42»» мы впервые публикуем заметки о семейном чтении, рецензию на спектакль, рассуждение «Заговори, чтоб я тебя увидел...», давая старт новой рубрике – «Круг чтения».

Однажды прочитала такое высказывание: «Настоящая семья та, в которой, во-первых, каждый день варят суп, во-вторых, читают книги вслух». Лучше не скажешь! Недаром в России 19 века каждый вечер устраивали семейные чтения.

Вот и наш журнал хочет помочь КАЖДОЙ семье «Планеты 42» быть НАСТОЯЩЕЙ : думать не только о материальной пище, но и о духовном, ВЕЧНОМ... Поэтому публикуем и советы опытной мамы, и размышления шестиклассницы, взрослой не по годам, и рецензию ученицы 10 А класса, в которой сопрягаются литература и театр.

Какая судьба ждёт нашу новую рубрику, не знаем... Надеемся, что она будет полезна и интересна вам, уважаемые наши читатели. Ждём Ваши отзывы на наш выпуск и новую рубрику. Всегда рады, когда Вы пишете на почту журнала и присылаете свои материалы: school.news.42@mail.ru ждёт Ваших отзывов и предложений.

Вот один из них: Отличный журнал, читала с огромным удовольствием! Рассказы школьников про своих животных мне особенно понравились! Супержурнал! (Кокоулина Марина, ученица 5 В класса).

С надеждой на сотрудничество, редактор журнала Елена Геннадьевна

Кропман и мои помощники – редакционная коллегия:

Калинина Ольга 8 В

Зеленина Арина 8 В

Исаев Денис 7 Г

Акрамов Влад 7 Г

Хозяшев Даниил 7 Г

Намятова Анна 10 А

Дизайн обложки – Ксения Владимировна Квашина (выпускница нашей школы 1995 года).

Советы родителям КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Как научить ребенка любить читать?

У кого – то ребёнок совсем читать не хочет, а у кого-то и три страницы в 1 классе читает.

Предлагаю несколько советов, по которым я научила свою дочь читать.

Начала я читать соей дочери, когда она была у меня в животе. Я садилась поудобнее, брала в руки сказку и читала вслух. Думаю, что моя доченька слышала меня, потому что внутри меня все замолкало, прислушиваясь к моему голосу. С этих дней и началось у нас совместное чтение. А сейчас к советам...

Совет № 1. Полюбите читать сами. Ребёнок копирует нас – родителей. Вы своим примером покажите ребенку, что читать ПРЕКРАСНО! У Вас в доме должно быть много книг, перелистывайте их вместе с ребенком, вдыхайте аромат книг, рассматривайте картинки, читайте вслух.

Совет № 2. Запишитесь в библиотеку. Вам ведь совсем не обязательно покупать дорогие книги в магазинах. В библиотеке есть множество прекрасных книг, которые совершенно бесплатны для пользователей. Приходите туда, старайтесь быть там как можно дольше, пусть ребенок перелистает, просмотрит много книг, выберет интересную, сам принесет библиотекарю, да еще и подпишется в абонементе. Такой самостоятельностью Вы привьете ребенку любовь к библиотеке.

Совет № 3. Читайте вместе с ребенком. Читайте сказки, рассказы, стихи по очереди. Большую часть читает взрослый, а одно или два предложения – ребенок. И так, чередуясь, можно прочитать много. Главное, что ребенку будет интересно, ведь взрослые читают с выражением, быстро и, в то же время, ребенок тоже участвует в чтении. К тому же, когда читает взрослый, ребенок следит глазами по тексту, стараясь успеть за взрослым. Остановитесь на самом

интересном месте, чтобы на следующий день продолжить читать. Поверьте, ребенок сам будет просить вас начать чтение. Как в сериалах – остановиться на интересном моменте, чтобы сохранить интригу. Тогда, возможно, ребенку захочется дочитать самостоятельно, еще до того, как придет следующий вечер, и Вы сможете ему дочитать.

Совет № 4. Читайте ежедневно. Лучше читать 15-20 минут ежедневно, чем один раз в неделю 1,5 часа. Хорошо читать несколько раз в день, но понемногу. Вечером почитайте вместе с ним.

Совет № 5. Читайте перед сном, но не учебники, а художественную литературу. Очень хорошо, когда ребенку читать на ночь будете Вы. Даже если ребенок сам и не будет читать, то таким образом Вы поддержите интерес к книге.

Совет № 6. Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги.

Совет № 7. Воспитывайте бережное отношение к книге, показывайте книжные реликвии своей семьи.

Надеюсь, что мои небольшие и легко выполнимые советы помогут привить Вашему ребенку любовь и уважение к книгам.

С уважением к Вам, О.Ш.Садыкова

"Заговори, чтоб я тебя увидел".

Я понимаю эту фразу так: когда люди молчат, они все одинаковые, а как только они начинают говорить, высказывать свою точку зрения, сразу понятно, что это за человек, ты можешь понять своё отношение к нему, уровень его интеллекта, уровень культуры.

Например, в пятом классе по некоторым предметам нас разделили на потоки. К тому времени мы не знали новых учителей, и нам предстояло сделать выбор учителя из четырёх претендентов. Я выслушала каждого из них и выбрала учителя, выступление которого произвело на меня наибольшее впечатление; того, кто мне более интересен по мыслям и идеям.

Поэтому человека можно по-настоящему узнать только тогда, когда он заговорит.

Демина Саиа, 6 В.

Смерть по принуждению и самоубийство.

Рецензия

В нашем мире очень многое происходит неожиданно. Иногда хорошее, а иногда - плохое. Что-то можно исправить, а что-то ставит крест на жизни совершенно невинных девушек и юношей...

Такая история и произошла с главной героиней спектакля "Ты видишь призраки", сыгранного студентами 4 курса Академии культуры и показанного 15 октября на сцене Дома Актёра (режиссёр спектакля и руководитель курса – Т.Жаркова). Девочка, которая болела раком, так не хотела умирать, все её желания вмиг исполнялись, кроме одного - она не могла справиться с болезнью.

Прошло немного времени после того, как закончился спектакль, и я вспомнила о двух произведениях Островского: "Грозе" и "Бесприданнице". Катерина и Лариса сами хотели умереть, потому что их жизнь была ужасной. Одну домашние сживали со свету, а другую окружающие использовали так, словно она являлась вещью.

Так странно знать, что есть люди, которые живут с желанием умереть, и люди, которые умирают, борясь за жизнь...

Намятова Анна, 10 А класс

КУЛИНАРНЫЕ РЕЦЕПТЫ

Привет всем любителям вкусно поесть! Сегодня у нас в меню нечто особенное: моя традиционная рыба под маринадом на закуску, а на десерт фирменный торт Ирины Юрьевны Кобелевой и 7Б класса! Ох, ну и вкуснятина нас ждет!

Читатель! Пора вновь отправиться в увлекательное путешествие под названием «КУХНЯ». Там, в окружении кастрюль, ножей, ложек и другой утвари ты начинаешь творить. Из обыкновенных овощей и разных полезностей получаешь шедевр кулинарного искусства. Острые приправы заставляют тебя плясать вокруг плиты, репчатый лук вызывает слезы счастья, рыба, лениво виляя хвостом, шепчет замороженными губами: «Знаю, будет вкусно, готовь быстрее!». Вот так и проявляется маленькое семейное счастье. Традиционные блюда объединяют семью, которая с радостью поедает твой шедевр.

«Рыба под маринадом»



Нам понадобится:

Рыба минтай или треска – 1 кг.
Большие луковицы - 3 шт.
Большая морковь – 3шт.
Томатная паста «Кухмастер»
(ненавязчивая реклама) – 2 ст.л.
Уксус 9% - 3 ст.л.
Зелень, лимон, соль, перец молотый
(разный), подсолнечное масло.

Способ приготовления:

Из рыбы удалить все кости и обжарить на отдельной сковороде. Посолить.

Маринад

Нарезать лук полукольцами, натереть морковь на крупной терке. Обжарить, добавить перец, уксус, томатную пасту.

Подача

1 вариант: Маринад перемешать с рыбой и украсить зеленью и лимоном.

2 вариант: Положить рыбу на тарелки порциями, покрыть сверху маринадом. Украсить зеленью и лимоном.

«Фирменный торт»

от Ирины Юрьевны Кобелевой и 7Б класса

Чудо, которое появляется из-под рук юных шеф-поваров и главного маэстро Ирины Юрьевны достойно уважительного поглощения с чашкой ароматного чая в кругу дружной классной семьи.

Мы хотим предложить Вашему вниманию рецепт торта, который любит уже не одно поколение учеников, классным руководителем которых была Ирина Юрьевна!

Этот торт мы стряпаем на все наши праздники и значимые события! Самое интересное, что его ждут не только ученики, но и учителя.

Способ приготовления:

Для приготовления первого коржа торта Вам понадобится:

1. 0,5 ст. сметаны
2. 0,5 ст. сахарного песка
3. 1 яйцо
4. 0,5 ст. муки
5. 0,5 ч. Крахмала
6. 0,5 ч. Сода, которую надо загасить уксусом.
7. В этот корж добавляем мак.

Во второй корж: добавляем 0,5 ст. грецких орехов;

В третий корж: добавляем 4 ст. л. Какао.

Каждый корж выпекаем 15-20 мин. при $t = 120$.

Для крема Вам понадобится:

Одна пачка масла

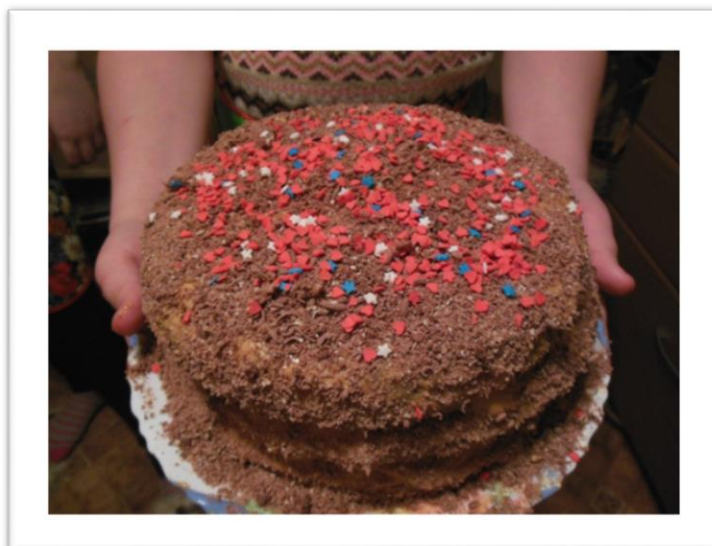
Одна банка сгущённого молока;

Молоко перемешать и промазать коржи.

Сверху натереть шоколад и украсить по своему вкусу.

Поверьте, что это очень вкусно!!!

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!!!



Ведущая рубрики – Каюмова Юлия Викторовна

«КАК СЕРДЦУ ВЫСКАЗАТЬ СЕБЯ?..»

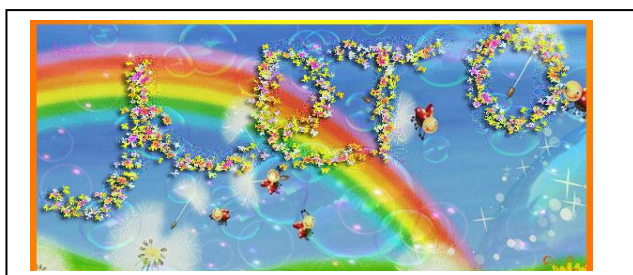
Ноябрь.... Снег.....Он то падает пушистыми хлопьями, то тает под сапогами прохожих и чавкает..., то покроеет землю пушистым ковром, то через какое- то время растечется, посереет, превращаясь в грязные лужи.....А уж солнышко - это вообще редкий гость в нашей Перми....Помните, как у Пушкина: «Луна, как бледное пятно...», так вот я бы перефразировала...: «солнце, как бледное пятно...». Его почти не видно за серыми тяжелыми облаками, и только мутное его свечение едва проступает через тучи... Сидишь дома, укутавшись в теплый палантин, смотришь на то, как осень с зимою не могут прийти к соглашению, и думаешь: « Неужели совсем недавно было лето.....Зеленела листва на деревьях, а солнце этим летом так и жарило, сгоняя всех пермяков на реку..» Да, поистине «лето - это маленькая жизнь»- как пел бард Олег Митяев.

Все вокруг зазеленело,

Заалело, засинело!

Вот и лето!

Вот и лето!



«Чудесное летнее утро! Серебрится в тишине вода в речке, и только шелест прибрежных камышей нарушает ее покой. Солнце еще не взошло, но, мне кажется, что вот-вот взойдет и своим светом наполнит мир.

А ночью появятся звезды....А вот видна белая дорожка, как будто бы какая-то хозяйка разлила молоко, и оно разбежалось по всему ночному небу. Это млечный путь....Как же я люблю лежать в траве и смотреть на ночное небо. И мысли приходят приятные, хорошие, романтические» (Сивкова Маша)

« Летом мой каждый день наполняется положительными эмоциями. А этим летом я ездила в загородный лагерь. В лагере я познакомилась с новыми друзьями, выучила много песен. Это лето было жарким, поэтому мы много купались в речке и загорали.» (Мехоношина Соня)

«Этим летом я с бабушкой ездил в Оренбург. В Оренбурге я сам доил корову, помогал строить домики для гусей. Самое большое впечатление я

получил от того, что мой дядя учил меня водить машину. С дядей мы совершили небольшое путешествие на машине на дачу. Мы проезжали красивые места. На даче собирали ягоды, а вечером я помогал топить баню. Жалко, что лето так быстро заканчивается» (Четин Саша)

«Мы с семьей в это лето ездили в Геленджик. Купались в Черном море, загорали, катались на аттракционах, ходили в зоопарк и аквапарк. Потом папа взял в аренду автомобиль, и мы поехали к родственникам в Сочи. Лето пролетело незаметно.» (Куклин Юра)

«Лето- это моменты жизни, которые не хочется забывать. Потому что они наполнены весельем и радостью. Летом можно заниматься тем, чем хочется, познавать мир.

«Мое лето было наполнено солнцем и весельем. Вместе с родителями мы часто выезжали за город, чтобы послушать пение птиц, насладиться природой. Конечно, не упустили время, чтобы наплаваться в речке.» (Отинова Настя)

«Самое прекрасное время для меня- это лето. Летом можно часто выбираться на природу. Можно встретить зверюшек, услышать пение птиц. В лесу можно собирать грибы и ягоды, а на солнечных полянах сладкую, душистую и полезную землянику.

Я этим летом с родителями отправился в поход. Мы спустились вниз по реке на лодке, остановились на просторной поляне. На полянке разбили палатку, развели костер. В летнюю темную ночь приятно посидеть у костра.

Мне всегда становится грустно, когда лето заканчивается» (Катаев Данил)



«Летом бывает такая жара, что организм человека не выдерживает, телу становится жарко и начинает болеть и кружиться голова. И ты думаешь, чем бы охладиться? И не знаешь, где купить прохладную воду. Если вы хотите избежать неприятные моменты, носите прохладную воду с собой. Не обращайте на это внимание, будьте доброжелательны к природе и животным, охраняйте природу, и тогда прекрасное и яркое лето вам удастся» (Евдокимова Настя)

« Лето- это время отдыха и приключений. Лето- это свобода и драйв. Я люблю это время года за то, что время каникул, отдыха. Я могу запланировать свой день так, как захочу. Могу понежиться в постели до обеда, а могу встать рано и пробежать несколько кругов по стадиону.

Этим летом я отдыхала в спортивном лагере. Самое яркое впечатление от смены - это поход на озеро. К нему надо было идти в гору. Когда мы взбирались на гору, захватывало дух.

Лето - это время разных фестивалей. В город приезжают разные певцы и музыкальные группы и устраивают концерты прямо в центре города, их может послушать любой желающий.» (Самиева Зарина)



А на прощание – синквейны о лете учеников 7 А класса:

Гачегова Катя , Моздакова Настя

Путешествия.

Неповторимые, незабываемые.

Вдохновляют, переполняют, впечатляют.

Дают много эмоций.

Отдых.

Полина Иващенко

Путешествие.

Познавательное, интересное.

Заканчивается, удивляет, окрыляет.

Оно может длиться очень долго.

Вдохновение.

Щепеткова Тася, Худойнозарова Соня, Сундукова Даша, Загородских Карина.

Знакомства:

Новые, социальные.

Появляются, укрепляются, существуют.

Они появляются неожиданно.

Друзья.